

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ” С. СМИЛЯН, ОБЩ. СМОЛЯН

с. Смилян 4770, ул. „Девети септември” № 60, ☎ 0877462310, e-mail: ousmilian@abv.bg

Утвърдил: 
Директор
/Лиляна Балийска/



Заповед №674/13.09.2021г.

Програма
за предоставяне на равни възможности
и за приобщаване на учениците от уязвими групи
за учебната 2021/2022 година

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба за приобщаващото образование (обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.), приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол №8/09.09.2021г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с учениците от ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ с. Смилян и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Същата има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ с. Смилян, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Подчинена е на основните приоритети в посока изграждане на образователна среда за разгръщането на потенциала на всеки ученик, за по-високо качество и по-добър достъп до образование и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ с. Смилян за координатор е определен госпожа Елеонора Джикова-Боюклиева, която изпълняват функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора, класния ръководител и ресурсни учители. Тя е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти, както и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- допълнително обучение по образователни направления;
- занимания по интереси;
- включително чрез събиране на пълна информация от родителя за здравословното състояние на детето и за медицински изследвания и консултации;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Допълнителна подкрепа

В ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ с. Смилян допълнителна подкрепа осигуряват двама ресурсни учители – г-жа Севдалина Кехайова /начален етап/ и г-жа Невена Елева /прогимназиален етап/, както и от Евгения Адамова - помощник на учителя, подпомага дейността през учебната 2020/2021 година.

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование със Заповед от директора.

II. АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

Една от водещите цели за учениците от ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“ с. Смилян, общ. Смолян, обл. Смолян е осигуряване на равен достъп и качествено образование, постигане на равнище на базова и функционална грамотност, което осигури възможност за личностно и обществено развитие на учениците, както и условие да продължат образованието си.

През учебната 2020/2021 година, цялостната дейност бе съобразена с противоепидемичните мерки изработени и приети на Педагогическия съвет в началото на учебната година.

В училището са се обучавали ученици като брой и количество паралелки, както следва:

Учебна година 2020/2021		
Клас	Брой ученици в паралелката	Брой ученици със СОП
I	7	1

II	20	6
III	14	4
IV	13	0/1
V	23	3
VI	14	3
VII	22 в началото/ 21 в края на учебната година	9/8
Общ брой	113/112	26

Групи ЦОУД	
I група - 27 ученици	I и II клас
II група - 27 ученици	III и IV клас
III група - 30 ученици	V и част от VI клас
IV група - 29 ученици	VII и част от VI клас

През учебната 2020/2021 година имаме 26 ученици от уязвимите групи. Един от тях е отпаднал. За първи път в ОУ "Св. св. Кирил и Методий"-село Смилян има отпаднал ученик. Ученикът Асен Пашев от VII клас допусна многобройни отсъствия по време на обучението от разстояние в електронна среда, а след това отказа да работи допълнително с ресурсен учител. Ученикът спря да посещава училище и в присъствена форма, което наложи много разговори с него и семейството му. Въпреки многобройните срещи на класния ръководител, директора на училището и служители от Агенция Закрила на детето ученикът отказа да посещава училище и да завърши основно образование. Това наложи отписването му. Политиката на училището е доказала във времето, че знанията и уменията са ценни за всяко семейство.

Ресурсни групи бяха две в начален и прогимназиален етап - /29 ученици/

Учениците са с различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, с различен социален статус и различни етнически групи. Това налага изграждането на един комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие

и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си.

В училището се предприемат политики в областта на:

- Интеркултурното образование;
- Умението за общуване с представители на различни култури;
- Съзнателно възпитаване на толерантни взаимоотношения;

При учениците се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес. В институцията са създадени условия за достъпна качествена грижа за учениците, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация и кариерно ориентиране след седми клас. При учениците се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес. Предвижда се паралел между интеркултурното образование и образованието на ученици със специални образователни потребности. И в двата случая потенциалните ползи за обществото от преодоляване на пречките пред приобщаването на различните са огромни, а в същото време потенциалните рискове от игнорирането или дискриминирането биха могли да бъдат още по-сериозни.

III. Цели:

Целта на програмата е подкрепа на учениците от уязвимите групи, да се осигурят условия, даващи възможност на всички да участват заедно в извънкласните занимания, независимо от техните способности, убеждения, етническа принадлежност, майчин език и т.н.

1. Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства;
2. Гарантиране качествено образование на учениците със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства;
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

IV. Задачи:

1. Изграждане на позитивен психологически климат в училищната среда, толерантност на общността и подпомагане на учениците от уязвимите групи.
2. Работа с родителите за преодоляване на различни проблеми към ученици от уязвими групи.
3. Осигуряване на условия за подкрепа, която да стимулира успешната адаптация и социализация на учениците от уязвимите групи.
4. Идентификация на учениците от уязвими групи и техните потребности.

5. Създаване на екип за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) на учениците с цел диагностика и проследяване на развитието на учениците от уязвимите групи.
6. Определяне вида на общата и допълнителната подкрепа на учениците от уязвимите групи според индивидуалните им възможности и потребности.
7. Осигуряване на допълнителна работа с ученици от уязвими групи.
8. Създаване на условия за развитие на уменията и способностите на учениците с изяви дарби от уязвимите групи.
9. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, работещи с ученици от уязвимите групи.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

дейности	срок	отговорник	забележка
Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие	Началото на учебната година	Директор	
Идентифициране на учениците, които имат необходимост от обща подкрепа	през учебната година	Класни ръководители Учители ЦОУД	
Организиране на групи за занимания по интереси	м.октомври	Класни ръководители Учители ЦОУД	При наличие на интерес от учениците
Дейности на училищната библиотека, свързани с изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация	през учебната година	Класни ръководители Учители ЦОУД	
Стимулиране участието на ученици с изяви дарби в	през учебната година	Учители Учители ЦОУД	

състезания и олимпиади			
Включване на ученици от уязвимите групи в проектни дейности, училищни и извънучилищни мероприятия	през учебната година	Класни ръководители Учители ЦОУД, РУ, Логопед и Психолог	
Оценка на потребности на ученици със СОП.	начало на учебната година	Класни ръководители, Учители ЦОУД, РУ, Логопед и Психолог	
Разглеждане на теми, свързани с превенция на насилието и тормоза	м.ноември и м.май	Класни ръководители, Учители ЦОУД	По програма, съобразена с графика за провеждане на Час на класа
Провеждане на мероприятия свързани с творчески дейности и включване в екскурзии за повишаване на интереса на учениците от уязвимите групи	м.май и м.юни	Педагогически специалисти	При необходимост и по програма, съобразена с графика за провеждане на Час на класа
Осъществяване на конкретна обща и допълнителна подкрепа, проследяване на напредъка, корекции в плана при необходимост	Оценка на напредъка в края на първи и края на втори учебен срок	Екип за личностно развитие	
Награждаване на знанията на учениците	през учебната година	Директор, класни ръководители	При и по определен повод за поощрение

Кариерно ориентиране и консултиране	през учебната година	Класни ръководители Учители ЦОУД, Външни кариерни, консултанти	
Ресурсно подпомагане	през учебната година	Ресурсни учители, Логопед, Психолог и помощник на учителя	
Участие в спортни състезания на училищно и общинско ниво на учениците от уязвимите групи	съобразен с графика на Спортния календар и м.май	Класни ръководители и РУ	
Сформиране на екипи за допълнителна подкрепа	В началото на учебната 2021/2022г.	Директор	
Взаимодействие с РЦПППО и ЦПЛР град Смолян	през учебната година	Координатор	при необходимост

Действията по програмата да бъдат съобразени с противоепидемичните мерки в Насоките, приети на ПС в началото на учебната 2021/2022 г.

Изготвили:

- 1. Севдалина Кехайова – старши ресурсен учител**
- 2. Невена Елева – старши ресурсен учител**