

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
Смилян, ул. „Девети Септември“ № 60, 0877462310, ousmilian@abv.bg

Утвърдил:
Директор
/Лиляна Балийска



Мерки за повишаване качеството на образованието за учебната 2021/2022 ГОДИНА

Мерките за повишаване качеството на образованието за учебната 2021/2022 година е приет на заседание на Педагогически съвет № 8 - Протокол № 8/09.09.2021 г., утвърден със заповед на директора № 672/13.09.2021 г. и съгласуван с Обществен съвет - протокол №5/10.09.2021 г.

I. Увод:

Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Чрез управление на процеса на развитие качеството на образование, се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения. Всички мерки и дейности са в съответствие със спецификата на училището. Те се прилагат системно и са доказали своята ефективност. През изминалата учебна 2020/2021 година, всички ученици бяха обхванати и редовно посещаваха учебни занятия, с малки изключения на някои от уязвимите групи, които все още допускат неоснователни отсъствия. Имаше ученик, който бе отписан, поради натрупани неизвинени отсъствия. През учебната година работихме по проект „Подкрепа за успех“, в който се включиха ученици с образователни затруднения по БЕЛ и математика, биология и ЗО, химия и ООС, ЧП.

Учениците се включиха и в клубове по Занимания по интереси, финансирани от Държавния бюджет, което повиши качеството на образованието и тяхната мотивация за учене.

Голямо предизвикателство за всички беше обявеното извънредно положение във връзка с епидемията от COVID – 19 през месец декември – януари, частичното отпускане на учениците от прогимназиален етап и преминаването към обучение в електронна среда от разстояние. Използва се образователната платформа Google G- suite за образованието, както и образователните инструменти, предлагани от тази платформа.

Усложнената епидемична обстановка и обучението в електронна среда, частично повлияха на качеството на образованието в нашето училище.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

За осигуряване на качеството в институцията, се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг.

1. Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информирание, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.
2. Мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството.
3. Вътрешният мониторинг се осъществява от директора.
4. Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват от Министерството на образованието и науката и от регионалните управления по образованието.

II. Цели за повишаване качеството на образованието в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“:

- Осигуряване на висококачествено образование.
- Постигане на по-високи резултати от учениците на външни оценявания, състезания, олимпиади и конкурси, както и на вътрешни проверки - входно равнище/ междинно равнище/, класни и контролни работи.
- Успешна реализация на възпитаниците на училището след напускането му.
- Използване на нови методи на преподаване и обучение- работа по проекти, по групи, интерактивно обучение.
- Подобряване на уменията за работа с технически средства.
- Засилване на възпитателния елемент в преподавателската работа.
- Гражданско, здравно и екологично възпитание.

III. Задачи за повишаване качеството на образованието в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“:

1. Входно равнище, с цел установяване постиженията и устойчивостта на знанията на учениците и необходимост от повишаване на качеството на образование, както и набелязване мерки за отстраняване на пропуските.
2. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни обучения и курсове.
3. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението.
4. Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация между всички участници в образователния процес.
5. Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.

IV. Приоритети за повишаване качеството на образованието в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“:

Приоритетно направление I „Високо качество на образование“

● Дейности:

- Подобряване на качеството на обучение по различните учебни предмети.
- Висококвалифицирани преподаватели.
- Допълнителна работа /консултации/ с ученици с обучителни проблеми, включително със СОП.
- Занимания по интереси.
- Подкрепа на талантливите деца.
- Осигуряване на публични изяви на учениците.
- Използване на разнообразни методи на преподаване.
- Въвеждане на нови учебни програми.
- Спазване на условията за безопасност, с цел опазване живота и здравето на учениците и персонала в училище.
- Превенция на противообществените прояви, тормоза и агресията в училище, с помощта на служителите на реда.
- Провеждане на политика за намаляване отпадането на учениците от училище.

- Участие на родителите в дейностите, определени от училището.
- Взаимодействие с обществен съвет и училищното настоятелство.
- Подобряване на взаимоотношенията учител-ученик и ученик – ученик чрез създаване и спазване на определени правила в класната стая.
- Грижа за всеки отделен ученик.
- Ученикът-център на образователния процес.
- Подпомагане на личностното развитие на учениците чрез засилване на възпитателния елемент в обучението.
- Подпомагане социализацията на учениците със специални потребности.

Приоритетно направление II „Подобряване на училищната среда“

● Дейности:

- Отделяне средства и закупуване на нови мебели и ремонтване на помещения, за създаване на приятна атмосфера в училище.
- Наличие всяка класна стая с техника- компютър, интерактивна дисплей.
- Разнообразни форми на обучение, с цел усвояване на учебния материал от всички ученици- работа по проекти, по двойки и групи, лекции, беседи, дискусии, презентации.
- Повишаване квалификацията на преподавателите чрез участие в квалификационни обучения - външни и вътрешноучилищни.
- Подобряване на самооценяването - изработване на портфолио от преподавателите и учениците.
- Постоянен контрол на учебния процес от страна на контролните органи в училище.
- Спазване на наредбите в системата на училищното образование.

Приоритетно направление III „Утвърждаване на училището като обучаваща институция“

● Дейности:

- Планиране и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, с цел развитие на творческите заложби на учениците, повишаване на мотивацията им и организация на свободното им време.
 - Участие на учениците в конкурси и състезания.
 - Наличие на спортни дейности, с цел развитие на физическите умения на учениците.
 - Организиране на училищни културни събития.
 - Участие в национални и международни проекти.
 - Поддържане на добра МТБ.
 - Електронен дневник.

Приоритетно направление IV „Осигуряване на равен достъп до качествено образование на

всички деца“

● Дейности:

- Внимание към всеки ученик.
- Повишаване квалификацията на учителите.
- Осигуряване на технически средства за всички преподаватели- компютри или лаптопи във всяка класна стая.
- Осигуряване на ресурсен учител.
- Осигуряване на логопед.
- Осигуряване на помощник на учителя за работа с ученици със СОП.
- Осигуряване на психолози.
- Осигуряване на медицинско лице в училище.
- Изготвяне на планове за ученици със СОП
- Работа с ученици със СОП.
- Включване на учениците с поведенчески или обучителни трудности, както и на ученици със СОП в извънкласни дейности и дейности по интереси.
- Създаване на условия за изяви на всички ученици.
- Използване ресурсите на Националната електронна библиотека.

Приоритетно направление V

„Взаимодействие с родителската общност и училищното Настоятелство“

● Дейности:

- Редовни срещи с родителите на учениците- периодични родителски срещи за информиране на родителите за успеха, поведението, постиженията и пропуските на учениците.
- Допълнителни срещи с родителите на тези учениците, които имат поведенчески и обучителни трудности
- Наличие на училищно настоятелство.
- Обновяване състава на УН.
- Взаимодействие между училището и УН.

Приоритетно направление VI

„Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците“

● Дейности:

- Осигуряване на извънкласни форми за всички ученици.
- Включване на ученици с поведенчески и обучителни трудности в извънкласни форми.
- Включване на учениците в дейности по интереси.
- Консултации по учебните предмети.
- Допълнителни консултации за ученици с поведенчески и обучителни

- трудности, както и за ученици със СОП.
- Допълнителни консултации за ученици с обучителни трудности.

Приоритетно направление VII „Предотвратяване на ранното преждевременно напускане на ученици“

● **Дейности:**

- Системно проследяване отсъствията на учениците.
- Наблюдение на учениците в риск.
- Създаване на отношения на доверие между ученици, учители и родители.
- Осигуряване на училищни психолози.
- Работа с ученици в риск.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми и дейности по интереси.
- Работа с ученици, често отсъстващи от учебни занятия.
- Екипност на работата - взаимодействие между учители, родители и психолози.
- Работа на комисия за борба с противообществени прояви, агресията и тормоза.
- Спазване процедурата за наказания при отсъствия на учениците.
- Задължителни разговори на класния ръководител с ученика и родителя, консултации с училищния психолог преди налагането на наказанието.
- Подпомагане на учениците в работа с платформи и обучение от разстояние.
- Насочване на завършилите седми клас ученици да продължат образованието си в по-горен етап.

Приоритетно направление VIII „Висококвалифициран педагогически персонал“

● **Дейности:**

- Подобряване на материалната база, която подпомага и улеснява работата на учителя.
- Подкрепа на всеки креативен учител и насърчаване за повече иновативни методи на преподаване.
- Максимално намаляване на административното бремене за сметка на повече време за новаторство в класната стая.
- Работа в STEM среда.

Приоритетно направление IX

„Участие в национални и европейски програми и проекти“

● Дейности:

- Кандидатстване на училището по национални и европейски проекти.
- Създаване на екипи в училище за работа по проектите.

Показатели за успех:

- обхват на всички ученици
- иновативност в учебно-възпитателния процес;
- повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- повишаване на образователни резултати на учениците – олимпиади, състезания; НВО;
- родителите в живота на училището

Действията по програмата да бъдат съобразени с противоепидемичните мерки в Насоките, приети на ПС в началото на учебната 2021 г. – 2022 г.

Изготвили:

1. Вилдизда Паликарова
2. Евгения Адамова
3. Анелия Хаджиева