



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ” С. СМИЛЯН, ОБЩ. СМОЛЯН**  
с. Смилян 4770, ул. „Девети септември” № 60, ☎ 0877462310, e-mail: ousmilian@abv.bg

Утвърдил: .....  
Директор  
/Лиляна Балийска



# ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Годишният план за дейността на училището е приет на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №8/09.09.2021г. и е утвърден със Заповед на директора № 671 / 13.09.2021г., съгласуван с Обществен съвет - Протокол №5/10.09.2021 г.

## РАЗДЕЛ I

### **Анализ и оценка на състоянието на дейността на училището през учебната 20/21 г.**

Цялостната дейност на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”, с. Смилян през учебната 2020/2021 година протече съгласно залегналите в годишния план задачи. В училището постъпиха 113 ученици. Сформирани бяха 4 паралелки в начален и 3 паралелки в прогимназиален етап, както и 4 групи ЦОУД.

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците за успешното им завършване на съответния клас и основно образование. Развива се устойчиво и е намерило своето място в общинската образователна структура. В училището е създадена система за организиране на всички видове дейности, съгласувано с отчетност на резултатите. За учебната 2020/2021 г. всички ученици са обхванати на територията и са завършили успешно съответния клас, с изключение на 1 отписан ученик в 7 клас. Това се дължи на политиката на училището и на много добрата работа на учителите, изразяваща се в организиране на индивидуални срещи и разговори с родители, класните ръководители и учителите. Учениците завършили основно образование продължават обучението в по-горен етап. Учениците от I до VII клас приключиха учебната година с тържества организирани на открито.

Разполагаме с добра материално-техническа база - добре оборудвани класни стаи, с интерактивни дисплеи в класните стаи на всички класове, кабинет по биология и ЗО, физкултурен салон, 2 компютърни зали, ресурсни кабинети, стаи за занимания по интереси и библиотека. Обучението започна при спазване на изискванията за работа в условията на пандемия, всеки клас имаше собствена класна стая и нямаше движение от стая в стая.

По НП „ Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „ Библиотеките като образователна среда“ библиотеката бе обзаведена с нови мебели.

Целта на проекта е учениците да опознаят библиотеката и да я почувстват като сигурно и познато място, където могат да получат знания, допълващи учебния процес, да търсят информация по интересувачи ги теми и въпроси. Библиотеката да се превърне в място, полезно, но и забавно за тях, където да прекарват ползотворно свободното си време и да се чувстват удобно.

Всички наши възпитаници посетиха Регионална библиотека “Николай Вранчев” - гр.Смолян по проекта, като се запознаха с дейността на различните отдели в библиотеката и с какво те могат да им бъдат полезни. Партньорството с библиотеката ще обогати знанията им е ще ги приобщи към дейността на институцията.

По НП “ Изграждане на училищна STEM среда”. В STEM центъра са обособени различни пространства за учене - пространство за презентирание, преподаване, комуникация и сътрудничество, пространства за създаване на дигитално съдържание и работа във виртуална среда, пространства за индивидуална и групова работа и пространство, посветено на практическо творчество.

По време на обявеното извънредно положение – Ковид 19 се включихме в обучение от разстояние в електронна среда, като основно използвахме платформата Google G Suite за образованието.

На учениците, които нямаха нужната техника от училището се осигуриха лаптопи.

Във връзка с кариерното ориентиране за учениците от VII клас бяха проведени срещи с представители на професионални и профилирани гимназии.

### **1. Анализ за осигуреността с учителски кадри.**

Общият брой на педагогическият персонал за учебната 2020/2021 г. беше 18 бр., в това число директор, РН „ИКТ“, 2 ресурсни учители, 4 учители в начален етап, 5 учители в прогимназиален етап, 4 учители в ЦОУД.

### **2. Анализ за отсъствията на учителите и невзетите часове по учебни предмети**

**При отсъствие на педагогически специалисти беше осигурено заместване. Възнагражденията са изплатени от НП „Без свободен час“ и от бюджета на училището.**

**Отсъствията без заместване са: 2 часа втори час на класа в 5 клас и 2 дни ЦОУД в 7 клас.**

### **3. Анализ на причините и проблемите, свързани с отпадането на учениците от училището и мерки за намаляване на преждевременно напусналите образователната система.**

През учебната 2020/2021 година 1 ученик не завърши успешно учебната година в 7 клас, през втори срок бе отписан, поради натрупани неизвинени отсъствия. По време на обучението от разстояние в електронна среда не се включваше в обучението и не посещаваше училище след връщане в присъствена форма. Родителите на този ученик също са незаинтересовани и позволиха той да напусне училище.

Политиката на училището е доказала във времето, че знанията и уменията са ценни за всяко семейство.

### **4. План-прием:**

През учебната 2020/2021 г. година в училището разпределението на учениците по класове:

I клас - 7 ученици;

II клас – 20 ученици;

III клас – 14 ученици;

IV клас – 13 ученици;

V - клас 23 ученици;

VI клас - 14 ученици;

VII клас – 22/21 ученици.

В ЦОУД бяха обхванати всички ученици и разпределени в 4 групи.

Ресурсни групи – две /26 ученици/

### **5. Програми и проекти**

В училището съществува практика за търсене на спонсори, като източник за допълнително финансиране. За целта се разработват и реализират проекти, чиято крайна цел е да се подобри материалната база и да се повиши качеството на образователно-възпитателния процес. Участие в национални програми.

## 5.1. Програми и проекти през 2020/2021 учебна година.

Училището работи по:

- Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове - 22 групи - по 11 в начален и прогимназиален етап;
- Занимания по интереси, финансирани от Държавния бюджет - 4 групи - по 2 в начален и прогимназиален етап;
- НП „Родителят - активен партньор в училищния живот“ - всички класове;
- НП „Заедно в грижата за всеки ученик“ Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“ - 1.-4. клас;
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Библиотеките като образователна среда“ - всички класове.
- НП „Изграждане на училищна STEM среда“
- Разработване на проект за Национален конкурс „Чиста околна среда“ „Обичам природата и аз участвам“ / ПУДООС/
- НП „Иновации в действие“
- НП „Квалификация“;
- НП „ИКТ“
- НП „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“;
- НП „Оптимизация на училищната мрежа“;
- НП „Бизнесът преподава“
- Инициативи: „Часът на Иви и Енчо“ - II - IV клас

Проект „Фабрика за постижения“ - I, II и III клас.

## 6. Национално външно оценяване в IV и VII клас. Резултати:

На НВО учениците от IV и VII клас показаха много добри резултати. Изпитите се проведоха при спазване на противоепидемичните мерки.

Усъвършенства се системата за подготовка на външно и вътрешно оценяване, чрез създаване на банка от тестове по предмети и етапи с ясно поставени изисквания при създаване на тестовете и критерии за оценяване по формата на НВО и PIRLS.

Осигурени бяха в училищния учебен план часове по ИУЧ по предмети от НВО.

Дейностите в ЦОУД са ефективни, изграждат се умения за самостоятелно учене, самоконтрол и самооценка.

По проект „Подкрепа за успех“ бяха сформирани групи по БЕЛ и математика за подпомагане на учениците и достойно представяне на НВО.

Ежеседмично по предмети са провеждани консултации, насочени към привличане на повече нуждаещи се ученици за попълване на дефицитите в знанията им и ученици с изяви способности.

## 7. Участие в ученическите олимпиади и на националните състезания.

Активно е участието на учениците в олимпиадите по предмети, което ги мотивира за по-високи образователни постижения. Класираха се ученици за областен кръг.

- БЕЛ – 18 на общински кръг, класирани ученици за областен кръг – 3 ученици;
- Математика – 10 участници, 1 класиран ученик от 4 клас;
- География и икономика – няма класирани ученици;
- История и цивилизации - класирани за областен кръг 2 ученици;
- Химия и ООС – участвали 6 уч., класиран 1 ученик;
- Биология и ЗО – участвали 6 уч., няма класирани ученици;
- Физика и астрономия – участвали 4 ученика от VII клас, няма класирани ученици;
- Олимпиада “Знам и мога” - 12 участници, няма класирани ученици;
- Олимпиада по Компютърно моделиране - 9 участници, класирани 3 ученици от IV клас.

Учениците масово участваха в националните състезания от различните културно – образователни области и във всички математически състезания.

- „Стъпала на знанието“ – класирани за втори кръг – 5 клас -3 ученици, 6 клас – 2 ученици, 7 клас – 4 ученици;
  - Математически състезания – участват ученици от първи до седми клас; класиран – 1 ученик;
  - „Ключът на музиката“ – класирани за областен кръг – 1 ученик
  - „Spelling Bee“ – класирани за регионален кръг – 2 ученици;
  - В спортните състезания:
  - Тенис на маса – момичета - II място на общинско състезание, момчета – III място ;
  - Баскетбол – момичета – I място на общински кръг, класирани за областен кръг
  - Благотворителен турнир по тенис на маса – „Спортуваме и помагаме на Радина и Денислав от с. Смилян“
- Поради пандемията Ковид 19 бяха отложени някои състезания и изяви.

### **Спортни състезания**

- Проведени вътрешни турнири по тенис на маса, футбол, волейбол и баскетбол всички класове се включиха в училищен кръг от ученически игри.
- Поради въведените мерки за предпазване от разпространение на Covid 19 нямаме участие на ученици в спортни състезания на общинско и областно ниво.

### **Състезания**

- „Стъпала на знанието“ – участвали 14 ученици, класирани за III кръг: 5. клас - 3 ученици; 6 клас -2 ученици; 7 клас – 1 ученик;
- „Spelling Bee“ –12 ученици/ класирани за регионален кръг – 2 ученици;
- Математически състезания – участват ученици от първи до седми клас / не се провежда заради COVID 19/;
- „Ключът на музиката“ – участници 20 от 4, 6 и 7 /, класирани за областен кръг няма

## **8. Опазване живота и здравето на учениците**

Във връзка с усложнената епидемична обстановка учебната година започна с осигуряване на класни стаи за всеки клас с цел предотвратяване на движението по кабинети. В училището строго се спазваха изискванията на РИОС за многократна дезинфекция.

В училището бяха предприети всички необходими мерки, свързани с опазване живота и здравето на учениците: пропускателен режим, обезопасяване на училищната среда, инструктажи, изработване на маршрутни карти съвместно с родителите за най-безопасния път от дома до училище на учениците от I - IV клас.

Училищната комисия по превенция на противообществените прояви работи в тясно сътрудничество с класните ръководители и учителите ЦОУД, своевременно уведомява родителите, ако има някакви нарушения.

По времето на епидемичната обстановка в електронна среда се провеждаха инструктажи с учениците за спазване на лична и обществена хигиена, и мерки наложени от НОЩ.

## **9. Сътрудничество с родители.**

Практика е в училището да се работи за взаимодействие и партньорство между учители, ученици и родители.

По НП "Родителят - активен партньор в училищния живот" се проведоха благотворителни инициативи съвместно с родителите и НЧ „Проф. д-р Асен Златаров 1927“ за подпомагане лечението на Радина и Денислав.

Проведени родителски срещи по НП "Родителят - активен партньор в училищния живот", като една от тях е под ръководство на психолог Тодорка Манолевска на тема „Деца, родители и учители заедно срещу агресията, насилието и тормоза“, съвместно с ученици, родители и учители;

Участие в дейности за популяризиране на STEM центъра;

Проведени инициативи, съвместно с родители, свързани с насърчаване на четенето, с цел повишаване на функционалната грамотност на учениците;

Участие на родители в заседанията на ЕПЛР.

При обучението от разстояние в електронна среда родителите оказваха активна подкрепа и съдействие. Подпомагаха децата си и осъществяваха ежедневна връзка с учителите. Срещнахме трудности с комуникацията с определени семейства от уязвимите групи.

## **РАЗДЕЛ II**

### **1. Мисия на училището**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес. 3. Включване в целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
6. Изграждане на свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура.
7. Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и в духа на демократичните ценности.
8. Усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите и спортните заложби.

## **2. Визия на училището**

### **„ УЧИЛИЩЕ С ТРАДИЦИИ - УЧИЛИЩЕ С БЪДЕЩЕ”**

1. ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий”-село Смилян, общ. Смолян запази своя облик и традиции. То се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
  - начален етап: I – IV клас;
  - прогимназиален етап: V – VII клас.
2. Постигането на качествен образователен процес се реализира с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние разработихме съвременни програми за избираеми учебни часове и занимания по интереси за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Спазвахме актуализирания според ЗПУО Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Общественият съвет.
5. Осигурихме плавен преход от предучилищната към училищната степен и от начален в прогимназиален етап на образование, с цел по-добра адаптация на учениците, формиране на мотивация за учене и запазване на психоемоционалния комфорт.
6. Продължихме да изграждаме и модернизираме учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
7. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, осигурихме екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсни учители и помощник-учител и екип за първична оценка, който направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация. В училището разполагахме с медицинско лице, което в условията на COVID -19, следеше за спазване на противоепидемичните мерки, същевременно с това провеждаше беседи по класове, свързани със здравни теми.
8. Продължихме да осъществяваме целодневна организация на учебния процес за всички ученици.
9. Обогатихме библиотечния фонд на нашата библиотека създадохме кътове за четене, с което превърнахме библиотеката в любимо място за отдых и творчество.
10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, задълбочихме и разширихме инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции .

## 1. Цели на училището

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с потребностите, способностите и интересите му.
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.

## 4. Приоритети в дейността на училището

1. Поддържане на високо равнище на общообразователната подготовка. Високо развитие на: родноезиковата и чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други учебни предмети.
2. Формиране у учениците на компетентности и умения за практическо приложение на наученото.
3. Активност и креативно мислене.
4. Опазване живота и здравето на учениците, чрез осигуряване на безопасни условия на труд и обучение. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата
5. Ефективно и толерантно педагогическо общуване.
6. Ефективна управленска дейност.
7. Взаимодействие с държавни и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
8. Висок професионализъм на педагогическия екип.
9. Поддържане на традициите и ритуалите в училищния живот.
10. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
11. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
12. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
13. Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
14. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.
15. Материална база и допълнително финансиране.



<b>№</b>	<b>Дейности</b>	<b>Изпълнител, Приема, Съгласува се Утвърждава</b>	<b>Срок</b>
1.	Обсъждане и разработване на мерки и насоки за работа в условията на COVID 19 през учебната 2021/2022 г.	Директор, ЕКК Севдалина Кехайова, Невена Елева	септември 2021 г.
2.	Обсъждане, избиране и приемане на форми на обучение за осъществяване на целодневна организация ИУЧ учебния час по спортни дейности – I-VII клас на учебния ден за учениците I - VII клас, съгласно декларираните желания на родителите и възможностите на училището.	Директор, Класни ръководители, учители ЦОУД	септември 2021 г.
3.	Приемане на годишен план с календарен график за дейностите на училището и изготвяне на училищен спортен календар съобразно националния спортен календар през учебната 2021/2022 г.	Комисия, ПС Директор	септември 2021 г.
4.	Разработване на седмично разписание на учебните занятия въз основа на Наредба № 10 от 19.06.2014 г. на МЗ здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания и седмичен режим.	ПС, Директор	септември 2021 г.
5.	Актуализиране на базата данни от Списък – Образец № 1 в училището.	Директор	Септември 2021, Декември 2021, Февруари 2022
6.	Заседания на педагогически съвети	Директор, учители	Септември октомври – 2021г., февруари, март, април, юли, септември 2022 г.
7.	Запознаване на ученици и родители с училищния учебен план, Правилника за дейността на училището, ПОЗБУОВ, графика за консултиране на ученици и родители от класните р-ли и графика за консултиране на ученици по предмети от учители.	Кл. р-ли, Учители ЦОУД	септември 2021 г

8.	Изготвяне на тематични работни планове по учебни предмети и класове. Разработване на учебни програми по класове и предмети за ИУЧ - I, II, III, IV, V, VI, VII.	Учители по предмети	септември 2021 г.
9.	Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при необходимост и при преминаване към работа в ОРЕС	Учители	през учебната година
10.	Разработване и споделяне на училищни добри практики по отделни предмети.	Учители по предмети и ЦОУД	през учебната годината
11.	Повишаване качеството на образователно-възпитателните дейности и усвояване на ключови компетентности в контекста на европейските изисквания:	Учители по предмети, учители ЦОУД	През учебната година
12.	Повишаване мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.	Учители, Директор	През учебната година
13.	Организиране и провеждане на квалификационни дейности свързани с актуални проблеми на обучение и възпитание на училищно ниво. Планиране на вътрешно училищната квалификация.	Директор, Учители, Учители ЦОУД	През учебната година
14.	Участие в Национални проекти и програми: <u>Програми:</u> НП "ИКТ" НП "Квалификации" НП "Иновации в действие" НП "Без свободен час"  <u>Проекти:</u> "Подкрепа за успех" "Подкрепа за приобщаващо образование" "Равен достъп"	Учители, Директор	През учебната година
15.	Кариерно ориентиране на учениците от начален и прогимназиален етап	Учители	Втори учебен срок
16.	Възпитание и социализация на учениците за осигуряване на интеркултурното, емоционалното, духовно-нравственото и физическото им развитие, в съответствие с техните потребности, способности и интереси.	Психолог, ресурсни учители, учители по предмети и класни ръководители	През учебната годината

17.	Реализиране на дейности, свързани със здравословния начин на живот (беседи, дискусии, обучения).	Медицинско лице, класни ръководители	През учебната година
18.	Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности.	Учители по предмети, учители ЦОУД	През учебната година
19.	Партньорство и сътрудничество между преките участници в училищното образование. Подкрепа на новоназначени учители - наставничество.	Директор, У-ли, Кл. р-ли, Учители ЦОУД, ресурсни учители, психолог, логопед	През учебната година
25.	Подобряване и модернизиране материалната база в училище: - ремонт и обзавеждане на помещенията малката сграда; - оборудване на кабинет на психолог и логопед; - частичен ремонт при необходимост.	Директор, Домакин, Комисия	През учебната година
26.	Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището – електронен дневник и интернет сайт на училището.	Юлияна Макакова	През учебната година
27.	Разработване и приемане на критерии към показателите на оценъчната карта за диференцирано заплащане на педагогически и непедagogически персонал.	Директор, комисии	м.юни

### **КАЛЕНДАРЕН ПЛАН ЗА ИЗВЪНКЛАСНИ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 г.**

№ по ред	Дейности	Равнища и етапи	Срокове за провеждане	Организатори
----------	----------	-----------------	-----------------------	--------------

1.	Тържествено откриване на учебната година	извънкласни	м. септември 2021г.	Анелия Хаджиева Евгения Адамова, Юлияна Макакова
2.	Дейности по програми и проекти	извънкласни	През учебната годината	Ръководители на групи по проекти
3.	Отбелязване на Деня на народните будители	извънкласни	м.ноември 2021г.	Ненко Кехайов, VII клас, Елеонора Джикова - Боюклиева
4.	Празници на словото. Дейности за насърчаване на четенето  Изработване на табло за поощряване на краснописа; - Изработване на книга за класната библиотека; - Изработване на книжка с любим герой; - Създаване на приказки; четене по роли; изразително четене; - Игри за правопис в V клас; - Изработване на книжки – VI клас; - Изработване на вестници и списания в VII клас	извънкласни	м. ноември 2021г.	Класни ръководители, учители ЦОУД
5.	Конкурс "Моето училище е най-хубаво"	извънкласни	м. ноември	Класни ръководители, учители ЦОУД
6.	Провеждане на инициативи по повод Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП	извънкласни	м. ноември 2021г.	Класни ръководители
7.	Коледно тържество	извънкласни	м. декември 2021 г.	Учители IV и VI клас

				( По класове при ОРЕС).
8.	Изложба на коледни картички, сурвачки и художествени творби на учениците /могат да бъдат изработени в домашни условия и изпратени по електронен път/	извънкласн и	м. декември 2021г.	Класни р-ли От I до VII клас, у-ли по Музика, ИИ, ТП и БЕЛ
9.	Участие във всички благотворителни изяви съвместно с читалище - Смилян	извънкласн и	През годината	Класни ръководители
10.	Провеждане на олимпиади и национални състезания по съответните предмети от КОО	общински	по график	учители по предмети
11.	Знам и мога IV клас	общински	по график	Г. Атанасова П.Кокаларова
12.	Участие в организираните състезания по математика от СМБ – Смолян Коледно и Великденско	общински	по график	учители по математика II-VII клас
13.	„Ключът на музиката“	общински	по график	М. Дангулева Г. Атанасова
14.	Отбелязване на 149 години от обесването на Васил Левски / в реална или виртуална среда/	извънучили щни	м. февруари 2022 г.	VI клас- С.Ловчалиева, Н. Кехайов
15.	Участие в общинска викторина по безопасност на движението "Да запазим децата на пътя"	общински	м. февруари 2022 г.	Людмил Ловчалиев
16.	Включване в Националните инициативи за насърчаване на четенето / в реална или виртуална среда/	национални	м. февруари 2022 г.	М. Дангулева начални учители, ресурсни учители
17.	Участие в състезание „Spelling bee“	извънкласн и	м. февруари/мар т 2022 г.	Ел.Джикова- Боюклиева

18.	Честване на Националния празник на България-3 март / в реална или виртуална среда/	извънкласни	м. март 2022 г.	Н. Кехайов V клас, Юл. Макакова /при извънредна обстановка по класове/
19.	Празник на буквите „Ние вече сме грамотни“			Ан. Хаджиева, Евг. Адамова
20.	Ученическо творчество на тема „Природата – моят дом" / в реална или виртуална среда/ <ul style="list-style-type: none"> <li>• За литературно творчество</li> <li>• За рисунка и приложно изкуство</li> <li>• За мултимедийни презентации</li> <li>• За фотография</li> </ul>	извънкласни	м. април 2022 г.	Учители БЕЛ, Изобр. Изкуство, Природни науки РУ
21.	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата"/могат да бъдат изработени в домашни условия и изпратени по електронен път/	районен общински национален	м. април 2022 г.	Учители ЦОУД, Кл. ръководители, у-ли по ИИ
22.	Лични творби, посветени на Седмица на детската книга и изкуствата за деца. Отбелязване годишнини от рождението на бележити творци и писатели. Провеждане съвместни дейности с библиотеката към НЧ „Проф. д-р Асен Златаров – 1927“ с. Смилян/могат да бъдат изработени в домашни условия и изпратени по електронен път/	извънкласни	м. април 2022 г.	Класни р-ли, учител БЕЛ ресурсни учители, учители ЦОУД

23.	Дейности посветени на Деня на Земята" / в реална или виртуална среда/	извънкласни	м. април 2022 г.	Ловчалиева Класни ръководители Ресурсни учители
24.	Участие в национално ученическо състезание „Защита при пожари, бедствия, и извънредни ситуации ”	регионални	м. април 2022 г.	Класни р-ли V-VII клас
25.	Национален литературен конкурс “Писмо до себе си” Национална изложба - конкурс за детска рисунка “Детство мое реално и вълшебно”	регионални	м. април/ м. май 2022г.	I-VII клас Вилдизда Паликарова, Миглена Дангулева
26.	“Ден на таланта” – училищен празник		11 май 2022 г.	I-VII клас Учители
27.	Тържествен концерт по случай Деня на българската просвета и култура и славянската писменост / в реална или виртуална среда/ съвместно с читалището	извънкласни	м. май 2022 г.	Колективът на ОУ Смилян
28.	1 юни – Международен ден на детето	извънкласни	м. юни 2022 г.	класни р-ли, учители ЦОУД I- IV клас
29.	Провеждане на екскурзии с образователна цел, съвместно с родители	извънкласни	През учебната година	Ю. Макакова Всички учители
30.	Закриване на учебната година	извънкласни	м. юни 2022 г.	класни р-ли, учители ЦОУД

**СПОРТЕН КАЛЕНДАР ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 Г.**

№ по ред	Наименование на проявите	Равнища и етапи	Срокове за провеждане	Организатори
1	“Европейски ден на спорта”	Вътрешноучилищен	м.септември	Класни р-ли, у-ли ЦОУД
2	Ученически игри	Вътрешноучилищно състезание по футбол	м.октомври 2021 г.	Класни ръководители и учители по ФВС
3	Ученически игри	Общинско състезание по футбол	по график	Българска асоциация спорт за учащи (БАСУ), община, РУО. Със съдействието на МФВС и МОН
4	Ученически игри	Вътрешноучилищно състезание по тенис на маса	м.декември 2021г.	учител по ФВС
5	Зимен спортен празник	Вътрешноучилищен	м. януари 2022 г.	Класни р-ли, у-ли ЦОУД, учители по ФВС
6	Ученически игри	Общинско състезание по тенис на маса	по график	Българска асоциация спорт за учащи (БАСУ), община, РУО. Със съдействието на МФВС и МОН
7	Пролетен спортен празник „Бързи, смели, сърчни” турнир по,волейбол и лека атлетика	Вътрешноучилищен	м. март 2022г.	Класни р-ли, у-ли ЦОУД
8	Турнир по народна топка	Вътрешноучилищен	м. април 2022 г.	у-ли ЦОУД, учители по ФВС
9	Турнир по мини футбол и баскетбол	Вътрешноучилищен	м. април 2022 г.	у-ли ЦОУД, учители по ФВС



<b>10</b>	Участие в общински турнир по мини футбол за деца под надслов "Децата здрави и щастливи с футболната игра"	Общински турнир	м.май 2022г.	Областен съвет на БФС Със съдействието на РУО
<b>11</b>	Спортен празник	Вътрешноучилищен	м. май 2022г.	учител по ФВС
<b>12</b>	Екскурзии с учебна цел	Вътрешноучилищен	м.юни 2022 г.	Класни р-ли, у-ли ЦОУД

Изготвили:

1. Севда Ловчалиева
2. Албена Малинова