

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Св.Св.КИРИЛ И МЕТОДИЙ" С.СМИЛЯН, ОБЩ. СМОЛЯН
с. Смилян 4770, ул. "Девети септември" № 60, ☎ 03026 – 2310 , e-mail: ousmilian@abv.bg

Утвърдил:.....
Лиляна Балийска
Директор



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ за учебната 2017/2018 година

Мерки за повишаване качеството на образование

е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол № 8/ 05.09.2017 г., утвърден със Заповед на директора № 618 /15.09.2017 г. , съгласуван с Обществен съвет-протокол № 4 /07.09. 2017 г.

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО 2017/2018 г.

ЦЕЛ. Целта на настоящият документ е предложи мерки за повишаване качеството на образование в училището. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ. Управлението на образователно-възпитателния процес е с високо качество, което се дължи на професионалната квалификация на преподавателите и добрата мотивация на учениците към учебния процес и учебната среда. Това е видно от резултатите на външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания, проекти и др. Отчитайки целите на училището, заложен в стратегията се предвиждат следните мерки за поддържане и повишаване качеството на образованието в училището:

1. Мерки свързани с учителите.

- 1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите.
- 1.2. Повишаване мотивацията на учителите.
- 1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
- 1.4. По – добра организация и планиране на урока.
- 1.5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.6. Точно и ясно формулиране и спазване на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

2. Мерки свързани с учениците.

- 2.1. Активна страна в учебния процес.
- 2.2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- 2.3. Обратна връзка с учениците.
- 2.4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
- 2.5. Затягане мерките за присъствие на учениците.
- 2.6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
- 2.7. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.
- 2.8. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;

2.2. Намален брой наказани ученици;

2.3. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;

2.4. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет;

3. УЧАСТИЕ В УЧИЛИЩНИ ПРОЕКТИ, ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

3.1. Брой участници в училищни проекти, извънкласни учебителни дейности и дейности по интереси;

3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет;

3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;

3.4 Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците.

4. ДРУГИ

4.1. Брой учители повишили квалификацията си;

4.2. Подобрена материална база в училището;

4.3. Брой реализирани проекти.

4.4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, и всички останали заинтересовани страни;

4.5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии;

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ЕФЕКТИВНА ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

I. ЦЕЛИ

1. Повишаване успеваемостта на учениците;
2. Повишаване квалификацията на учителите;
3. Обмен на добри практики в обучението.

II. ЗАДАЧИ

Диагностика на потребностите на учителите от допълнителна квалификация;
Провеждане на квалификационни курсове;
Провеждане на тематични съвети;
Провеждане на кръгли маси и обмен на добри практики по различни учебни предмети;
Настойничество на учителите без или с малък професионален опит;
Контрол над ефикасността на преподавателската работа.

III. ДЕЙНОСТИ

Оценка на труда на педагогическите специалисти на учителите за работата им през 2016/2017г. по определени и съгласувани критерии.

Срок: септември 2017 г.

Диагностика на познаването на съвременните образователни технологии от учителите.

Срок: 21.12.2017 г.

Диагностика на потребностите от допълнителна квалификация на учителите.

Срок: 01.12.2017 г.

Организиране на обучение за работа със съвременни образователни технологии.

Срок: януари 2018г.

Организиране на обучение за използване на интерактивни методи в преподаването по отделни дисциплини.

Срок: февруари 2018г.

Разработване на мултимедийни уроци.

Срок: март 2018г.

Провеждане на тематичен съвет.

Срок: март 2018г.

Провеждане на кръгла маса и обмен на добри практики в преподаването.

Срок: април 2018г.

Посещение на уроци от ръководството на училището.

Срок: постоянен

Провеждане на открити уроци от старши учители по отделни предмети.

Срок: постоянен

Ефективна работа на методическите обединения и анализ на дейността им.

Срок: постоянен

Анализ на резултатите от обучението на учениците през 2017/2018г. по предметни области.

Срок: юни 2018г.

Атестация на учителите за работата им през 2016/2017г. по определени и съгласувани критерии.

Срок: септември 2017г.

Анализ на резултатите от предприетите мерки за по-висока ефективност на преподаване по отделните предметни области и резултатите на учениците.

Срок: юни 2018г.

IV. ИНДИКАЦИИ ЗА УСПЕХА

Подобрена образователна среда и ефективен учебно- възпитателен процес.

Брой включени учители в обучителни курсове;

Повишени образователни резултати на учениците;

Резултати от външно оценяване;

Брой слаби оценки;

Брой ученици на поправителни изпити;

Брой отлични оценки;

Брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях;

Брой учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми;

Брой проведени открити уроци;

Брой проведени мултимедийни разработки;

Брой проведени проверки и резултати от тях;

V. МОНИТОРИНГ

1. Институт за оценяване на качеството на образование.

2. Експерти от МОН

3. Експерти от РУО на МОН Смолян

4. Контролна дейност на директора.