



Основно училище „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“  
с. Смилян, ул. Девети Септември №60, 0877462310,  
[ousmilian@abv.bg](mailto:ousmilian@abv.bg)

Учвърдил: *Моника*  
*Лиляна Балшицка*  
Директор



# Мерки

## за повишаване качеството на образованието за учебната 2018/2019 година

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба за приобщаващото образование ( обн. - ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г. ), приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на 05.09.2018 с протокол №...7... и утвърдена със Заповед на директора с №...760/1...12...09...2018 г.

## АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

ОУ »Св.Св. Кирил и Методий« е създадено преди 100 години и се слави с постиженията и изградените традиции. През тази година се обучават 122 ученика. От тях една трета са от ромски произход. Обхванати са всички ученици, подлежащи на задължително обучение. Родителите показват ангажираност и отговорност към обучението и възпитанието на децата им, но пречупени през призмата на ромския манталитет.

Училището признава първостепенната роля на семейството по отношение на образованието на детето и дава възможност за пълноценно включване на родителите като ценен ресурс в образователния процес.

Една от основните и най-важни цели в ежедневната работа е привличането на родителите към общите усилия да превърнем малките ученици в знаещи, можещи и уверени в себе си личности. В този смисъл постоянно търсим нови форми за общуване и взаимодействие с тях, разчупваме стари и утвърдени модели, обогатяваме опита си с нестандартни и интересни идеи.

Продължават да се провеждат групови и индивидуални срещи, и консултации между учителския колектив, учениците и родителите. През изминалата учебна година родителите се включваха системно в Училище за родители, слушаха беседи и проиграваха ситуации. По този начин се постигнаха цели, като насърчаване на учениците да посещават учебни и извънучебни занятия и пълноценно включване на родителите в процеса на обучение, развитие и успешна социализация и професионална реализация на децата им.

Всички завършили ученици през учебната 2017/2018 година продължават образованието си, като по-голямата част от тях са приети в елитни училища в град Смолян.

Организирахме работни срещи с родители, чиито деца перманентно отсъстваха от училище. С тях се работеше в посока идентифициране на проблемите и ограниченията, водещи до отсъствието на техните деца от училище.

Използвахме и продължаваме да работим в посока - отговорност и комуникация, деца-семејство. Дискутираме предимствата за децата им като бъдещи професионалисти и лидери. Активизираме посещения на открити уроци, в заниманията по интереси, включване в училищни проекти. Акцентираме върху ролята на родителя като ментор в процеса на непрекъснато обучение на детето и изграждане на неговата личност. Има родители, които активно се включат в училищния живот. По този начин затвърдяваме връзката ученик-родител-учител.

В рамките на обучението засягаме теми, свързани с образователната система и ролята на родителя в учебния процес. Използваме интерактивни игри и методики, с които разглеждаме проблеми като значимостта на образованието за личностното развитие на учениците, тяхната подкрепа в процеса на обучение, мотивацията им за редовна посещаемост в училище и активното им участие в училищния живот, както и правата и задълженията на родителя и последиците от неизпълнението им.

С гордост може да се похвалим с добрите постижения на всички ученици. И през тази учебна година усилията ни ще бъдат насочени не само към задържането и продължаването на образованието на всички ученици, но и за по-качествено образование.

**Мерки**  
**за повишаване качеството на образованието**  
**за учебната 2018/2019 година**

1. Обхващане на всички ученици
2. Задържане на учениците от I до VII в училище
3. Насочване на завършилите седми клас ученици да продължат образованието си в по-горен етап
4. Системното четене с разбиране
5. Онагледяване при усвояване на знанията
6. Решаване на кръстословици и ребуси
7. Тестова проверка и други форми на работа
8. Провокиране на детското мислене чрез откриване на причинно-следствени връзки
9. Поставяне на изследователски задачи и групова работа при усвояване на учебното съдържание
10. Индивидуална работа при попълване на пропуските и упражнения
11. Да се усвоят знанията в различни форми на работа-решаване на тестови задачи, работа и умения с нагледните средства
12. Решаване на задачите от учебната тетрадка
13. Работа с енциклопедии
14. Работа с географски и исторически карти, атласи, контурни карти и глобуси
15. Провеждане на консултации
16. Мотивиране на учениците защо трябва да учат
17. Диференцирана работа в часовете
18. Задълбочен анализ и редактиране на грешките след всеки тест
19. Създаване на интерес към допълнителното четене на енциклопедии, справочници и търсене на информация в интернет
20. Връзка с родителите с цел сътрудничество за по-добра успеваемост у учениците
21. Формиране на съзнание за отговорно учене, писане на домашна работа и търсене на допълнителна информация
22. Ученик помага на ученик
23. Участие в проекти.

Изготвили:

1. Елеонора Джикова-Боюклиева
2. Невена Елева
3. Севдалина Кехайова

