

Утвърдил:.....  
Лиляна Балийска  
Директор:



## ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2019/ 2020 ГОДИНА

С ПРИЛОЖЕН ГОДИШЕН ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Годишният план за дейността на училището е приет на заседание на Педагогическия съвет – Протокол № 8/ 12.09.2019 г. и е утвърден със Заповед на директора № 708/ 13.09.2019 г., съгласуван с Обществен съвет - Протокол № 5/ 12.09.2019 г.

## РАЗДЕЛ I.

### Анализ и оценка на състоянието на дейността на училището през учебната 2018/2019 г.

През миналата учебна година ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ отбеляза своя 100-годишен юбилей. По този повод бяха организирани редица инициативи:

- Изготвяне на Алманах;
- Коледно тържество с бивши учители „Поколения празнуват“;
- Благотворително коледно тържество, съвместно с читалището във връзка с юбилейната 100 годишнина;
- Конкурси по повод 100 годишния юбилей: „Моето училище на 100 години“- литературен и илюстрация;
- Изработване на символна стена и табло в раздели за историята на училището и учителите, работили в него;
- Фотоизложба-бивши директори и учители;
- Засаждане на 100 дръвчета;
- Инициативи за почистване на училището- „Зелено и чисто училище“, „Да направим училището по привлекателно“;
- Тържествен съвет - представяне на Алманах;
- Спортни инициативи;
- Изработка на юбилейни сувенири - шалчета за всички от училището;
- Среца на поколенията /в училище по МО / с бивши учители;
- Тематичен час на класа с бивши учители – посветен на юбилея - „Моето училище на 100 години!, Моменти от живота на училището, в което съм работил!“;
- Тържествен концерт на 11 май 2019 година;
- Кетъринг за всички гости на тържеството със средства от дарители;
- Създаване на база данни за връзка с бивши възпитаници, учители и служители.

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по успешното им завършване на съответния клас и основно образование. Развива се устойчиво и е намерило своето място в общинската образователна структура.

Разполага с добра материално-техническа база - добре оборудвани класни стаи, кабинети по биология, химия и физика, физкултурен салон, компютърна зала, ресурсен кабинет, стаи за занимания по интереси за начален и прогимназиален етап, библиотека.

Изградени бяха две спортни площадки със средства, отпуснати от МОН.

#### 1. Анализ за осигуреността с учителски кадри.

Общият брой на педагогическият персонал за учебната 2018/2019 г. беше 18 бр., в това число директор, РН „ИКТ“, 2 ресурсни учители, психолог, 4 учители в начален етап, 5 учители в прогимназиален етап, 5 учители в ЦОУД.

## **2. Анализ за отсъствията на учителите и невзетите часове по учебни предмети**

През изминалата учебна година беше осигурено 100 % заместване при отсъствие на педагогически специалисти. При заместване възнагражденията са изплатени от НП „Без свободен час“ и бюджета на училището.

## **3. Анализ на причините и проблемите, свързани с отпадането на учениците от училището и мерки за намаляване на преждевременно напусналите образователната система.**

В началото на учебната година броят на учениците беше 122. В края на учебната година – 123. През месец Януари в трети клас постъпи един ученик.

## **4. План-прием:**

През учебната 2018-2019 г. година в училището разпределението на учениците по класове беше: I клас - 16 ученици, II клас – 12 ученици, III клас – 25 ученици, IV клас – 15 ученици, V - клас 23 ученици, VI клас - 19 ученици, VII клас – 13 ученици. В ЦОУД бяха обхванати всички ученици и разпределени в 5 групи.

## **5. Програми и проекти**

В училището съществува практика за търсене на спонсори, като източник за допълнително финансиране. За целта се разработват и реализират проекти, чиято крайна цел е да се подобри материалната база и да се повиши качеството на образователно-възпитателния процес.

### **5.1. Програми и проекти през 2018/2019 учебна година.**

Училището работи по:

- НП „Оптимизация на училищната мрежа” – „Изплащане на обезщетения на персонала”;
- "Училищен плод"
- Проект на БФСКИ „Научи се да караш ски“
- Осигуряване на съвременна образователна среда, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ към МОН – за прогимназиален етап
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Осигуряване на ученически шкафчета“ - за прогимназиален етап
- НП „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Музеите като образователна среда“
- "Подпомагане на ФВС в училищата"
- Проект „По-добро бъдеще чрез включващо образование”, BG05M2OP001-3.002-0089, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.
- Занимания по интереси - МОН
- Проект Подкрепа за успех Проект „Подкрепа за успех“ BG05M2OP001-2.011-0001 осъществяван с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.

## **5.2. Програми и проекти през 2019/2020 учебна година.**

- EVN – Иви и Енчо
- Проект на БФСКИ „Научи се да караш ски“
- НП „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“
- НК „Чиста околна среда-2019“-Обособяване на място за екологично образование
- Занимания по интереси
- Проект Подкрепа за успех Проект „Подкрепа за успех“ BG05M2OP001-2.011-0001, осъществяван с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.
- НП „ИКТ“

## **6. Национално външно оценяване в IV и VII клас. Резултати:**

Учениците от IV клас показаха много добри резултати от НВО. В класирането за страната област Смолян зае първо място за десета поредна година. Факторите, обясняващи тези резултати са: непрекъснатата квалификация и усъвършенстване на знанията и уменията за въвеждане на иновационни образователни технологии и методи в учебния процес; много добри професионални компетентности на педагогическия персонал при работа с ученици със затруднения в обучението и възпитанието; мотивация от страна на учениците;

усъвършенстване на системата за подготовка на външно и вътрешно оценяване, чрез създаване на банка от тестове по предмети и етапи с ясно поставени изисквания при създаване на тестовете и критерии за оценяване по формата на НВО и PIRLS;

Представянето на ученици от VII клас не беше много добро поради липса на заинтересованост и мотивация за учене. Всички седмокласници с изключение на Снежана Пашева продължават своето обучение.

Часове по ЗИП и ИУЧ по предмети от НВО бяха осигурени в училищния учебен план.

Дейностите в ЦОУД са ефективни, изграждат се умения за самостоятелно учене, самоконтрол и самооценка.

Ежеседмично по предмети са провеждани консултации, насочени към привличане на повече нуждаещи се ученици за попълване на дефицитите в знанията им и ученици с изяви способности.

## **7. Участие в ученическите олимпиади и на националните състезания.**

Активно е участието на учениците в олимпиадите по предмети, което ги мотивира за високи образователни постижения. Класираха се ученици за областен кръг.

Учениците масово участваха в националните състезания от различните културно – образователни области и във всички математически състезания. В състезанието по БЕЛ „Стъпала на знанието“ V-VII клас, четирима ученици взеха участие в трети кръг, а двама спечелиха приза „Победител“.

На олимпиада по БЕЛ за областен кръг са класирани двама ученици от VI клас.

На олимпиада по География за областен кръг са класирани петима ученици от V и VI клас.

Ученици от IV клас взеха участие в националното състезание „Ключът на музиката“ и 3 ученици се класираха за областен кръг.

В спортните състезания на общинско ниво участваха отборите по футбол, волейбол и тенис на маса и заемаха челни места.

На Общински кръг по баскетбол момчетата и момчетата от V – VII клас са класирани на I място. На областен кръг момчетата се класират на първо място, а момчетата на второ. На зонален кръг момчетата печелят II място.

### **8. Опазване живота и здравето на учениците**

В училището бяха предприети всички необходими мерки, свързани с опазване живота и здравето на учениците: пропускателен режим, обезопасяване на училищната среда, инструктажи, изработване на маршрутни карти съвместно с родителите за най-безопасния път от дома до училище на учениците от I - IV клас.

Училищната комисия по превенция на противообществените прояви работи в тясно сътрудничество с класните ръководители и учителите ЦОУД, своевременно уведомява родителите, ако има някакви нарушения.

В дейностите по интереси се провеждаха петминутки по БДП.

### **9. Сътрудничество с родители.**

Постигна се добра комуникация с родителите. Осигурена беше редовна и позитивна обратна информация, информирани са системно за резултатите и пропуските в знанията на учениците и критериите за оценяване. Осъществяваше се ежедневна връзка с родителите на проблемни ученици.

Работи се за взаимодействие и партньорство между учители и ученици.

При необходимост за разрешаване на възникнали конфликти се обръщаме за сътрудничество към училищния психолог.

## РАЗДЕЛ II.

### 1. Мисия на училището

Осъществяване на качествена общообразователна подготовка за изграждане на свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

Създаване на оптимална училищна среда, квалифицирани учители, партньорство с родителите и поддържане на интерес и уважение към потребностите на учениците.

### 2. Визия на училището

„Училище с традиции – училище с бъдеще“

Утвърждаване на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ като училище, в което основната ценност е високото качество на овладените основни знания и умения, които да еволюират в следващите етапи на образование в трайно придобити компетентности в различните културно- образователни области, като конкурентно способно с качествено образование, с непрекъснато обновяваща се материалната база, със съвременни технологии.

### 3. Цели на училището

- Повишаване на качеството на образователно-възпитателните дейности като предпоставка за развитие личността и функционалната грамотност на всеки ученик;
- Постоянна продължаваща професионална квалификация на учители;
- Изграждане на физически здрави, морално чисти и дееспособни личности, способни да поемат отговорности на граждани и да действат според тях;
- Формиране и развитие на основни училищни и човешки ценности като уважение на правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и всеки друг участник в образователно-възпитателните въздействия;
- Формиране на националното, културно – историческото самосъзнание и идентичност, възпитаване в дух на родолюбие, преданост към семейство и Родина, съпричастност на проблемите в общочовешки мащаб;
- Утвърждаване и развиване на училищните ценности и традиции; формиране на училищна култура;
- Използване на нови форми на извънкласна и извънучилищна дейност, съобразени с интересите и възможностите на учениците;
- Разширяване на сътрудничеството и партньорството на училището с родителската и местната общественост, социални партньори, външни институции, НПО за формиране на ефективна образователна среда.

### 4. Приоритети в дейността на училището

- Прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на ученика като партньор в образователния процес;
- Усъвършенстване на системата за оценка и контрол на качеството на образователно-възпитателния процес, осигуряваща обратна връзка за поддържане и стимулиране на мотивацията за учене;
- Ефективност на дейностите в ЦОУД и приемственост с урочното преподаване;

- Идентифициране на учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище, както и на причините за всеки конкретен случай;
- Екипност в работата на учители и служители – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, създаване на стимулираща образователна среда. Прилагане на единна методика за оценяване на образователните потребности на учениците в риск и учениците от уязвимите групи;
- Оказване на методическа помощ на новоназначени учители от учител-наставник;
- Постоянна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна обратна информация за развитието на ученика. Повишаване информираността на родителите и учениците от ромско етническо малцинство към задължителния характер на образованието и за ползите от образованието;
- Утвърждаване на формите на традиционни за училището извънкласни дейности: състезания, олимпиади, празници, екскурзии и др. в партньорство с образователни институции, родители, неправителствени организации и мотивиране на учениците за по-високи образователни постижения;
- Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база в рамките на делегирания бюджет и собствен принос на училищната общност, чрез кандидатстване по Национални програми и проекти по ОП РЧР.

**Раздел III.**  
**Дейности за реализиране на целите и приоритетите.**

№	Дейности	Изпълнител, Приема, Съгласува се Утвърждава	Срок
1	Обсъждане и избиране на форми на обучение и обсъждане на начина за осъществяване на целодневна организация на учебния ден за учениците I - VII клас, съгласно декларирани желания на родителите.	Директор, Кл. р-ли, ПС	септември 2019 г.
2	Изготвяне на училищния учебен план за учебната 2019/2020 г. в раздел ИУЧ в съответствие с декларираните желания на учениците и родителите и възможностите на училището.	Учители, Директор, ПС, Н-к РУО	септември 2019 г.
3	Актуализиране на Правилника за дейността на училището, съобразно настъпилите промени в ЗПУО и ДОС.	Комисия, ПС, Директор	септември 2019 г.
4	Приемане на годишен план с календарен график за дейностите на училището през учебната 2019/2020 г. Избор на постоянни комисии.	Комисия, ПС Директор	септември 2019 г.
5	Организиране и реализиране на учебния час – по учебния предмет ФВС I-VII клас, на основание чл.16, ал.4 от ЗСОМУП след проучване интересите на учениците и съобразно предлаганите от училището възможности за обучение по тях.	У-ли по ФВС ПС, Директор	септември 2019 г.
6	Разработване на училищен спортен календар съобразно националния спортен календар. Приоритетно да се планират средства за обезпечаване на ЗУЧ по ФВС на основание ПМС № 129 от 11.07.2000 г.	У-ли по ФВС, Комисия, Директор	септември 2019 г.
7	Разработване на седмично разписание на учебните занятия въз основа на Наредба № 10 от 19.06.2014 г. на МЗ здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания и седмичен режим.	ПС, Директор	септември 2019 г.
8	Разпределение на учебните предмети и часове за ООП, Разширена Подготовка и дейностите в ЦОУД. Изготвяне на сведение за организиране на дейността в училището (Списък- Образец №1)	Директор, ПС, Н-к РУО	септември 2019 г.
9	Запознаване на ученици и родители с училищния учебен план, Правилника за дейността на училището, ПОЗБУОВ, графика за консултиране на ученици и родители от класните р-ли и графика за консултиране на ученици по предмети от учители.	Кл. р-ли,  Учители ЦОУД	септември 2019 г.



10	Изготвяне на тематични работни планове по учебни предмети и класове. Разработване на учебни програми по класове и предмети за ИУЧ - I, II, III, IV, V, VI, VII клас.	У-ли по предмети, Директор, Н-к на РУО на МОН, експерти	септември 2019 г.
11	Повишаване качеството на образователно-възпитателните дейности в контекста на европейските изисквания:	У-ли по предмети, Учители ЦОУД	През учебната година
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвояване на основни знания и умения и формиране на компетентности в областта на родния език, математика и природни науки, технологии и чужд език. Усъвършенстване прилагането на новите продукти (тестове PISA и PIRLS) и нови педагогически технологии в процеса на обучението;</li> </ul>	Учители, Директор, ЕКК	През учебната година
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повишаване компетенциите на учителите относно съвременния статус на функционалната грамотност и новата роля на учителя;</li> </ul>	Учители по предмети, Учители ЦОУД, ЕКК	През учебната година
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оказване на методическа помощ на новоназначени учители от учител-наставник;</li> </ul>	Геновева Атанасова	През учебната година
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптиране на задачи за проверка и оценка на функционалната грамотност. Анализ и обработка на резултатите. Ориентиране на обучението към разширяване на иновативните подходи и включване на ученика в творчески дейности, водещи до повишаване на функционалната му грамотност и мотивацията за учене;</li> </ul>	Директор, Учители по предмети, Учители ЦОУД, ЕКК	През учебната година
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доразвиване и усъвършенстване на системата за подготовка за външно и вътрешно оценяване, чрез прилагане и разширяване на създадената банка от тестове по предмети и етапи с ясно поставени изисквания и критерии за оценяване. Мотивиране на всички седмокласници за участие и във втория модул от НВО;</li> </ul>	Учители по предмети, Учители ЦОУД, ЕКК, Директор	Системно през I и II срок
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестовите задачи за вътрешните оценявания по предмети и етапи от КОО да са балансираны добре откъм обем и времетраене, трудност, съотношението между задачите в тях да е съгласно формата на НВО и съобразени с индивидуалните особености на класа;</li> </ul>	У-ли по предмети, Учители ЦОУД ЕКК, Директор	През учебната година
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ясно формулиране на специфичните проблеми и открояване на перспективите за подобряване резултатите на учениците по предмети и етапи, на базата на сравнителен и качествен анализ на резултатите, както от текущи, писмени изпитвания, така и от външно оценяване;</li> </ul>	Учители по предмети, Учители ЦОУД МО, Директор	През учебната година
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учителите ясно и систематично да представят</li> </ul>	Учители по предмети,	По график

	подходите си за оценяване и контрол на знанията и уменията на учениците и запознават учениците и родителите с изискванията си. Прилагане на разнообразни методи за оценяване спрямо всеки ученик и използване на оценяването в неговите развиващи функции;	Учители ЦОУД, ЕКК, Директор	
	• След диагностициране на слабости в знанията и уменията на учениците да се планира и реализира корекционна работа с всеки ученик или по групи за подобряване на учебната дейност. Училищните програми по ИУЧ, консултациите да се прилагат като инструмент за развиване и решаване на проблемите и отстраняване на дефицитите по предмети;	ПС, Директор, Учители по предмети, Учители ЦОУД	През учебната година
	• По ЕКК-след анализиране на резултатите от вътрешно и външно оценяване да приема конкретни решения за преодоляване на дефицитите и актуална квалификация на учителите;	Учители по предмети, Учители ЦОУД, ЕКК	През учебната година
	• Прилагане на съвременни интерактивни и интегративни техники за развитие на познавателните способности на учениците, стимулиране на познавателната им активност и интереси. Формиране на познавателни, практически и комуникативни умения;	Учители, Учители ЦОУД	През учебната година
	• Повишаване мотивацията на учениците за добро представяне в национални състезания и олимпиади. Осигуряване на допълнително обучение на талантиливи ученици;	Учители, Учители ЦОУД	През учебната година
	• Формиране на умения у учениците за самостоятелно учене в следобедните занимания;	Учители ЦОУД	През учебната година
	• Оптимизиране на съвместната работа на учители за повишаване качеството на подготовката на учениците при целодневна организация на учебния ден I -VII клас.	Кл. р-ли, Учители ЦОУД	През учебната година
	• Развиване на дискуссионни форми, ролеви игри, нагледно действени и занимателни елементи в процеса на обучение в часовете за ИУЧ в часовете за самоподготовка и консултации.	Учител, Учители ЦОУД	През учебната година
	• Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;	Предс. на комисии	През учебната година
	• В годишните планове на класните ръководители, учители и учители ЦОУД, училищните комисии за закрила на детето, за БППМН, за БДП да бъдат включени системи от дейности, основани на Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	Кл. р-ли, учители, Учители ЦОУД Комисии, Директор	Септември 2019 г. и през учебната година
	• Прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза в училище и създаване на по-сигурна училищна среда, въз основа на	Кл.р-ли, Учители ЦОУД Комисия, Директор	Септември 2019

	утвърдения Механизъм за противодействие на училищния тормоз.		
	• Въвеждане на защитна мрежа – Правила за задълженията на всички от училищната общност, включване на родителите.	Учители	През учебната година
	• Разширяване на възможностите за развитие на интересите и способностите на учениците, чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време;	Кл.р-ли, Учители, Директор	През учебната година
	• Информираност на родителите за провеждане на общински, областни, национални олимпиади, състезания, конкурси и форуми.	Учители	През учебната година
	• Мотивиране на учениците за участие в олимпиади и национални състезания.	Учители	През учебната година
	• Мотивиране на учениците за участие и изява в дейностите в националния спортен календар и националния календар за извънучилищни дейности.	Учители	През учебната година
	• Изготвяне на календарен план за извънкласни и извънучилищни дейности.	ПС, Комисия	Септември 2019
	• Попълване на декларации от родителите, относно провеждане на различни мероприятия.	Кл.р-ли, Учители	През учебната година
	• Надеждна комуникация с родителите. Осигуряване на редовна обратна информация, чрез общи и индивидуални срещи и използване на разнообразни форми за информиране.	Предс. на ЕКК, Кл. р-ли, Учители ЦОУД	През учебната година
	• Утвърждаване на обществения съвет, като орган за подпомагане развитието на училището и за граждански контрол на управлението му.	Директор	През учебната година
	• Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове, за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание. Избраните от класните ръководители форми да са предпоставка за по-пълноценно взаимодействие с родителската и местна общественост.	Кл. р-ли, Учители ЦОУД	През учебната година
12	Изготвяне на график за родителски срещи и други форми на комуникация.	Кл. р-ли, Директор	През учебната година
	Повишаване мотивацията на педагогическите специалисти за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.	Учители, Директор	През учебната година
	Организиране и провеждане на квалификационни дейности свързани с актуални проблеми на обучение и възпитание на училищно ниво. Планиране на вътрешно училищната квалификация.	Директор, Учители, Учители ЦОУД	През учебната година
13	Превантивни дейности с учениците от ромско етническо малцинство:	Кл. р-ли, У-ли, Учители ЦОУД, Директор	През учебната година

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провеждане на тематични срещи с родителите от ромско етническо малцинство, немотивирани да изпращат децата си в училище, по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието;</li> </ul>	Кл. р-ли, У-ли, Учители ЦОУД, Директор	През учебната година
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработване и прилагане на разнообразни форми и индивидуални програми за учениците в риск от отпадане с трудности и дефицити в обучението;</li> </ul>	Кл. р-ли, У-ли, Учители ЦОУД, Директор	През учебната година
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съвместни дейности на училищното ръководство, класни ръководители, членове на училищната комисия за закрила на детето, ресурсни учители за задържане на проблемните ученици в училище. Сътрудничество с детската градина за посещаемост на децата в задължителна предучилищна възраст и готовността им за училище.</li> </ul>	Кл. р-ли, Директор	През учебната година
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневна отчетност за отсъствията на подлежащите на задължително обучение ученици. Прилагане на законовата уредба за въздействие върху родителите, които не осигуряват децата си в училище. Изпращане на информации до общината, за прилагане на контролни функции върху родителите. Координиране на мерки за връщане на неприбраните ученици.</li> </ul>	Директор, У-ли, Кл. р-ли, Учители ЦОУД	През учебната година
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постигане на мотивираност, адаптивност в поведението на учениците от уязвимите групи, учениците от ромски произход, чрез поддържане на система за оказване на индивидуална помощ в часовете за самоподготовка, допълнителните часове, включване във формите на извънучилищни дейности.</li> </ul>	У-ли, Кл. р-ли, Учители ЦОУД, Директор	През учебната година
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщаване на родителите – роми към образователния процес, чрез обсъждане на постиженията, наблюдения на изяви на техните деца в извънкласните дейности.</li> </ul>	У-ли, Учители ЦОУД, Директор	През учебната година
14	Качествено образование на всички ученици:		
	Формиране на училищен екип за оценяване на потребностите на учениците от уязвимите групи. Прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности;	Комисия ЕКПО	През учебната година
	Подобряване на ефективността от интегрираното обучение чрез спазване методиката при изготвяне на индивидуалните програми, и подобряване координацията на работа между ресурсни учители, учители по предмети и класни р-ли;	Ресурсни у-ли, У-ли по предмети, Кл. р-ли	През учебната година
	Осигуряване участието на ученици от уязвимите групи в мероприятия, организирани на училищно, общинско и областно ниво. Стимулиране на творческите изяви.	Ресурсни у-ли, У-ли по предмети, Кл. р-ли	През учебната година
	Осигуряване на качествена подготовка на учениците от уязвимите групи и мотивирането им за участие в	Ресурсни у-ли, У-ли по	През учебната година

	НВО IV и VII клас.	предмети, Кл. р-ли	
15	Изготвяне на график за класни и контролни работи.	У-ли по предмети, Директор	Септември 2019 г. м. февруари 2020 г.
16	При организацията на обучението по информационни технологии, и при провеждане на часове по други предмети в компютърна зала да се спазват нормите на хигиенните правила съгласно Наредба № 9 от 28.05.1994 г. Да се изготви график за рационалното натоварване на компютърната зала.	Ръководител в направление ИКТ, Директор	Септември 2019
17	Актуализиране на базата данни от Списък – Образец № 1 в училището.	Директор	Септември 2019, декември 2019, февруари 2020
18	Изготвяне на заявка за задължителната училищна документация за края на учебната 2019/2020 г. и началото на 2020/2021 г.	Комисия, Директор	По график
19	Разработване седмично разписание на учебните занятия за II учебен срок	Комисия, Директор	Февруари 2020
20	Изготвяне на обобщена заявка на необходимите учебници и учебни помагала, които ще се ползват безвъзмездно от учениците от I - VII клас за учебната 2019/2020 г.	ПС, Директор, Комисии	По график
21	Модернизиране материалната база в училище: - частично оборудване на отделни кабинети и класни стаи с дидактически материали и пособия; - частичен ремонт при необходимост.	Директор, Домакин, Комисия	През учебната година

**КАЛЕНДАРЕН ПЛАН ЗА ИЗВЪНКЛАСНИ И ИЗВЪНУЧИЛИЩНИ  
ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020 Г.**

<b>№ по ред</b>	<b>Дейности</b>	<b>Равнища и етапи</b>	<b>Срокове за провеждане</b>	<b>Организатори</b>
<b>1</b>	Тържествено откриване на учебната година	извънкласни	м. септември 2019г.	Чилингирова Малинова Боюклиева Ловчалиев
<b>2</b>	Участие в празника на Смилянския фасул с пана и програма	извънучилищни	м. октомври 2019г.	Класни р-ли Учители ЦОУД Атанасова Елева
<b>3</b>	Отбелязване на Деня на народните будители	извънкласни	м. октомври 2019г.	Кехайов II клас – Чакъррова, Кокаларова, Ръководители групи по проекти
<b>4</b>	Провеждане на инициативи по повод Световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП	извънкласни	м. ноември 2019г.	Класни р-ли Учител по БДП
<b>5</b>	Коледно тържество		м. декември 2019 г.	Учители
<b>6</b>	Изложба на коледни картички, сурвачки и художествени творби на учениците.	извънкласни	м. декември 2019г.	Класни р-ли на IV – VI клас, у-ли по Музика, ИИ, ТП и БЕЛ
<b>7</b>	Провеждане на олимпиади и национални състезания по съответните предмети от КОО	общински	по график	учители по предмети
<b>8</b>	Знам и мога IV клас	общински	по график	Хаджиева Боранска
<b>9</b>	Участие в организираните състезания по математика от СМБ – Смолян Коледно и Великденско	общински	по график	учители по математика II-VII клас
<b>10</b>	Участие в Областно математическо състезание“ Стоян Попратилов“	общински	м. октомври	учители по математика II-VII клас
<b>11</b>	„Ключът на музиката“	общински	по график	Дангулева
<b>12</b>	Отбелязване на 147 години от обесването на Васил Левски	извънучилищни	м. февруари 2020 г.	V клас-Боюклиева VI клас-Дангулева учител ЦОУД

13	Участие в общинска викторина по безопасност на движението "Да запазим децата на пътя"	общински	м. февруари 2020 г.	Учител БДП
14	Включване в Националните инициативи за насърчване на четенето	национални	м. февруари 2020 г.	Учител БЕЛ, начални учители, ресурсни учители
15	Участие в състезание „Spelling bee“	извънкласни	м. февруари/март	Джикова-Боюклиева
16	Честване на Националния празник на България-3 март	извънкласни	м. март 2020 г.	III клас, Атанасова, Кокаларова, Кехайов
17	Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата”	районен общински национален	м. април 2020 г.	Учители ЦОУД, Кл. ръководители
18	Ученическо творчество на тема „Природата – моят дом” - За литературно творчество - За рисунка и приложно изкуство - За мултимедийни презентации - За фотография	извънкласни	м. април 2020 г.	Учители БЕЛ, Изобр. изкуство Природни науки РН „ИКТ” РУ
19	Лични творби, посветени на Седмица на детската книга и изкуствата за деца. Отбелязване годишнини от рождението на бележити творци и писатели. Провеждане съвместни дейности с библиотеката към НЧ „Проф. д-р Асен Златаров – 1927“ с. Смилян	извънкласни	м. април 2020 г.	Класни р-ли учител БЕЛ ресурсни учители, учители ЦОУД
20	Участие в национално ученическо състезание „Защита от бедствия, аварии и катастрофи”	регионални	м. април 2020 г.	Класни р-ли V-VII клас
21	Изложба – „Ние сме малки творци“	извънкласни	м. май 2020 г.	Ловчалиева, Малинова, РУ
22	Отбелязване на патронния празник на училището		11.май 2020 г.	Учители
23	Тържествен концерт по случай Деня на българската просвета и култура и славянската писменост	извънкласни	м. май 2020 г.	Колективът на ОУ Смилян
24	1 юни – Международен ден на детето	извънкласни	м. юни 2020 г.	класни р-ли, учители ЦОУД I- IV клас
25	Световен ден на околната среда	извънкласни	м. юни 2020 г.	Ловчалиева, Класни р-ли

<b>26</b>	Провеждане на екскурзии с образователна цел, съвместно с родители		През учебната година, съобразено с нормативна уредба	Всички учители
<b>27</b>	Закриване на учебната година	извънкласни	м. юни 2020 г.	класни р-ли, учители ЦОУД IV-VI клас



## СПОРТЕН КАЛЕНДАР ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 Г.

№ по ред	Наименование на проявите	Равнища и етапи	Срокове за провеждане	Организатори
1	Туристически излети до близки местности	Вътрешноучилищен	през годината	Класни р-ли, у-ли ЦОУД
2	Ученически игри	Вътрешноучилищно състезание по футбол	м.Октомври 2019 г.	Класни ръководители и учители по ФВС
3	Ученически игри	Общинско състезание по футбол	по график	Българска асоциация спорт за учаци (БАСУ), община, РУО. Със съдействието на МФВС и МОН
4	Ученически игри	Вътрешноучилищно състезание по тенис на маса	м.Декември 2019г.	учител по ФВС
5	Зимен спортен празник	Вътрешноучилищен	м. Януари 2020 г./при подходящо време	Класни р-ли, у-ли ЦОУД, учители по ФВС
6	Ученически игри	Общинско състезание по тенис на маса	по график	Българска асоциация спорт за учаци (БАСУ), община, РУО. Със съдействието на МФВС и МОН
7	Пролетен спортен празник „Бързи, смели, сърчни” турнир по,волейбол и лека атлетика	Вътрешноучилищен	м. Март 2020г.	Класни р-ли, у-ли ЦОУД
8	Турнир по народна топка	Вътрешноучилищен	м. Април 2020 г.	у-ли ЦОУД, учители по ФВС
9	Турнир по мини футбол и баскетбол	Вътрешноучилищен	м. Април 2020 г.	у-ли ЦОУД, учители по ФВС
10	Участие в общински турнир по мини футбол за деца под надслов "Децата здрави и щастливи с футболната игра"	Общински турнир	м.Май 2020г.	Областен съвет на БФСсъс съдействието на РУО

11	Спортен празник	Вътрешноучилищен	м. Май 2020г.	учител по ФВС
12	Екскурзии с учебна цел	Вътрешноучилищен	м. Юни 2020 г.	Класни р-ли, у-ли ЦОУД



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ" С.СМИЛЯН, ОБЩ. СМОЛЯН**  
с. Смилян 4770, ул. "Девети септември" № 60, ☎ 0877462310 , e-mail: ousmilian@abv.bg

**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**ЗА**  
**КВАЛИФИКАЦИЯТА**  
**НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**  
**ПРЕЗ УЧЕБНАТА**  
**2019/2020 ГОДИНА**

Планът за организиране и провеждане на квалификация на педагогическите специалисти е съгласуван с ПС и утвърден от Директора на институцията.

## **I.Цели:**

1. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката и общественото развитие и образователни изисквания.
2. Повишаване на научната, педагогическа и методическа подготовка; създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Подобряване качеството на педагогическия труд чрез усвояване и прилагане на нови образователни технологии.
4. Поставяне индивидуалността на ученика в центъра на учебно – възпитателния процес чрез прилагане на комплексен подход при изграждане личността на ученика, в съответствие с новия Закон за предучилищно и училищно образование.
5. Работа за ефективно училище с подходяща училищна среда, благоприятен климат и модерно оборудване.
6. Осигуряване на условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.
7. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

## **II. Основни задачи:**

1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на функционалната грамотност на учениците.
2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване за използване на педагогическата практика, насочена към образователните програми.
3. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията и уменията с цел повишаване качеството на обучение като се прилага системата за вътрешно-училищно оценяване.
4. Изграждане на стратегия за ефективно учене чрез поставяне на учениците в активна позиция по отношение на знанията и търсене на връзката им с реалността.
5. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
6. Създаване на условия за гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
7. Подпомагане на работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения, инициативност, предприемачество и умения за отчитане на културните различия и извършване на доброволческа дейност сред учащите се.
8. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището /към него се добавят и плановете на Екипите по ключови компетентности/.
9. Усъвършенстване методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

### **III. Основни приоритети:**

1. Модернизиране на учебно-възпитателния процес чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието и прилагането на иновативни форми на преподаване, проверка и оценка на знанията на учениците.
2. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка и самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна система за квалификация;
  - Действащи Екипи по ключови компетентности като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
  - Задълбочаване на работата по мотивация на учениците за учебен труд;
  - Обмяна на добри практики.
3. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището:
  - Оптимизиране интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие;
  - Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците за подобряване на дейностите по образование за демократично гражданство и запазване на тенденциите за обогатяване на училищния живот; осигуряване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците;
  - Диагностика на проблемите и отношенията между основните групи в училищната общност, формулиране и прилагане на корекционни мерки.

### **IV. Очаквани резултати:**

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Ефективно използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
3. Реална самооценка и възможност за документиране на личностно и професионално израстване.
4. Повишаване качеството на езиковото обучение в училище.
5. Прилагане на ефективни подходи за социализиране и обучение на ученици от уязвимите групи, обучителни трудности и поведенчески проблеми.
6. Гласност при постигане на успехи, трудности и проблеми.
7. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищна, извънучилищна и лична квалификация.
8. Разработване и реализация на проекти и програми.

### **V. Финансиране**

1. За сметка на целеви средства по утвърдения бюджет в размер на 1.2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.
2. Средства от участия в проекти.
3. Самофинансиране на лична квалификация.

## **VI. Дейности за изпълнение на основните задачи:**

### **1. Вътрешноучилищна квалификация**

<b>№</b>	<b><u>Вътрешноучилищна квалификация</u></b>	<b>Форма</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Време на провеждане</b>
<b>1</b>	Разработване на планове за дейността на Екипите по ключови компетентности през учебната 2019/2020 година.	Работна среща по ЕКК	Председатели на ЕКК	м. септември 2019 г.
<b>2</b>	Изисквания на учители и учители ЦОУД за овладяване и надграждане на учебното съдържание по всички учебни предмети.	Работна среща по ЕКК	Учители и учители ЦОУД	м. септември 2019 г.
<b>3</b>	Запознаване с новите учебни програми и изисквания по БДП за учебната 2019/2020 г.	Работна среща по ЕКК	Председатели на ЕКК	м. септември 2019 г.
<b>4</b>	Запознаване с новите учебни програми и изисквания по ФВС за учебната 2019/2020 г.	Работна среща по ЕКК	Председатели на ЕКК	м. септември 2019 г.
<b>5</b>	Осъществяване на приемственост между учители от IV и V клас, чрез запознаване с индивидуалните постижения и пропуски на учениците в V клас. Обсъждане на мерки за подобряване на резултатите.	Работни срещи по ЕКК	Членове на ЕКК	м. октомври 2019 г.
<b>6</b>	Обмен на добри практики и опит между учителите в училищния колектив.	Добри практики	Учители-НЕ, учители-ПЕ и учители ЦОУД	през учебната година
<b>7</b>	Обмен на добри практики и опит с колеги от други училища.	Добри практики	Педагогически специалисти	през учебната година
<b>8</b>	Взаимно посещение на уроци между учители и учители ЦОУД.	Посещение на уроци и дискусии	Учители, учители ЦДО	през учебната година
<b>9</b>	Открити уроци.	Добри практики	По график ЕКК	през учебната година
<b>10</b>	Превенция на тютюнопушене, наркотични вещества, алкохол и опазване на чистотата.	Работна среща	Директор, ресурсни учители, кл. ръководители	м. октомври 2019 г.
<b>11</b>	Добри практики за справяне с проблемни ситуации.	Добри практики	Педагогически специалисти	през учебната година
<b>12</b>	Съвместни дейности с ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – село Смилян и Районно управление на МВР - Смолян за превенция и борба с противообществени прояви; употребата на упойващи вещества.	Работна среща	Директор, Членове на ЕКК и РУ на МВР - Смолян	през учебната година

<b>13</b>	Приобщаване на родителската общност на ученици в риск и от уязвимите групи към живота в училище. Постигане на синхрон между семейството и училището, в училищни и извънучилищни дейности.	Работни срещи	Директор, Класни ръководители и учители, родители	през учебната година
<b>14</b>	Анализиране на резултатите от първия учебен срок и обсъждане на методи стимулиращи познавателната активност на учениците.	Работни срещи по ЕКК	Членове на ЕКК	м. февруари 2020 г.
<b>15</b>	Иновативни методи на работа с интерактивната дъска в учебния процес .	Добри практики	Макакова, Стоянов Членове на ЕКК	през учебната година
<b>16</b>	Резултатите от НВО 2019/2020 г. в IV и VII клас – анализ, тенденции, мерки за повишаване ключовите компетентности в обучението и подобряване качеството на образованието през следващата учебна година.	Работна среща	Членове на ПС, Членове на ЕКК	м. юни 2020 г.

## 2. Извънучилищна квалификация

№	Извънучилищна квалификация	Форма	Брой участници	Време на провеждане
1	Участие в уебинари, организирани от <i>shkolo.bg</i> .	онлайн	18	м.септември 2019 г.
2	Участие в Национална програма „Квалификация“- РУО Смолян.	присъствена		през учебната година
3	Включване в квалификационни форми по плана на РУО - Смолян.	присъствена		през учебната година
4	Включване в квалификационни форми на организации и лектори - според изискванията на МОН.	присъствена		през учебната година
5	Участие в квалификационни форми според предметната област.		18	през учебната година
6	Участие в уебинари, организирани от издателства, фондации, ВУЗ-ове и др.	онлайн		през учебната година
7	Позитивно образование и позитивен климат в клас и в училище-оценяване, стимулиране и залагане на силните страни на учениците и учителите.	обучение	18	през учебната година
8	Участие в обучение по английски език от фондация CORPлюс .	обучение	3	през учебната година
9	Участие и обучение по проект „ Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти” .	обучение		I, II срок през учебната година
10	Лична квалификация:			през учебната година
10.1	Придобиване на професионално квалификационна степен- <b>първа</b>	присъствена	Директор	м.септември 2019 г.
10.2	Придобиване на професионално квалификационна степен- <b>трета</b>	обучение присъствена	2	през учебната година
10.3	Специализации Комуникативни нарушения	присъствена	2	през учебната година
10.4	Придобиване на професионално квалификационна степен- <b>пета</b>	обучение присъствена	2	през учебната година
10.5	Участие в уебинари по избор на педагогическите специалисти	онлайн		през учебната година
11	Други			през учебната година