



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ” С. СМИЛЯН, ОБЩ. СМОЛЯН  
с. Смилян 4770, ул. „Девети септември” № 60, тел: 0877462310, e-mail: ousmilian@abv.bg

Учебна 2020/2021 година

Урок в ОРЕС

Учебен предмет: Математика

Клас : I

Учител: Даниела Хаджиева

Тема: Час

Дата: 23.03.2021 год.

Моят час - Даниела Хаджиева 23.03.2021

Час 1 / 08:00 - Мат в 1а

Маркирай часа като взет:  ДА  НЕ

Вид обучение:

Час (НЗ)

Ученик	Отсъствие	Текуща оценка			Отзив
Оценка за всички					
1. Борислав Ю. Макаков	Присъс	☆☆☆☆☆	👍👎👉👈	Изберете	👤
2. Велизар Е. Боюклиев	Присъс	☆☆☆☆☆	👍👎👉👈	Изберете	👤
3. Ивелина И. Букова	Присъс	☆☆☆☆☆	👍👎👉👈	Изберете	👤
4. Илиян Т. Караманолов	Присъс	☆☆☆☆☆	👍👎👉👈	Изберете	👤
5. Радостин Н. Пашев	Присъс	☆☆☆☆☆	👍👎👉👈	Изберете	👤
6. Светослав Д. Хаджиев	Присъс	☆☆☆☆☆	👍👎👉👈	Изберете	👤
7. Теодора А. Пиперкова	Присъс	☆☆☆☆☆	👍👎👉👈	Изберете	👤

Вид на урока: за нови знания

Използвана платформа по време на обучение от разстояние в електронна среда: Google G Suite за образованието

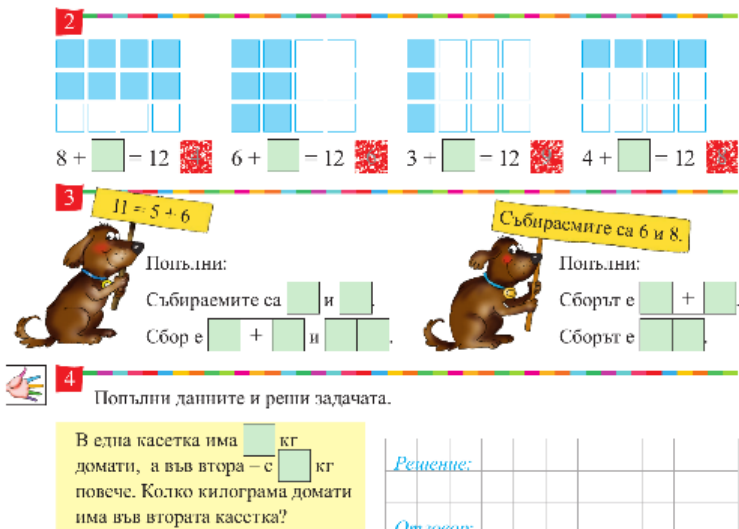
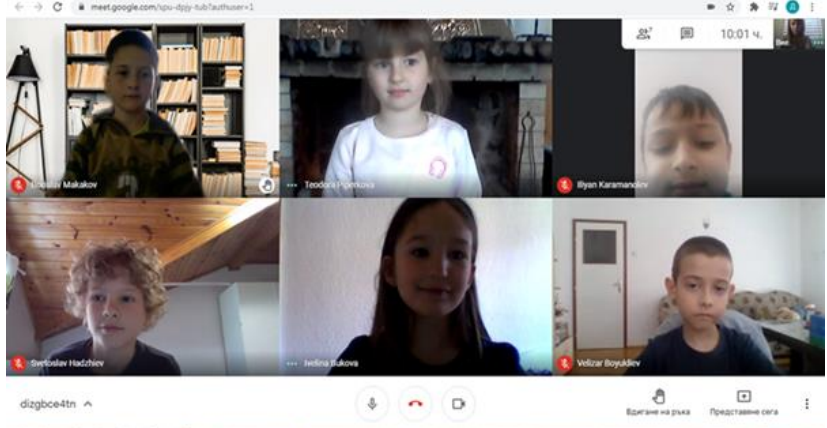
<https://classroom.google.com/c/MTU2MzlwODI3NjQ1>

Брой ученици: 7

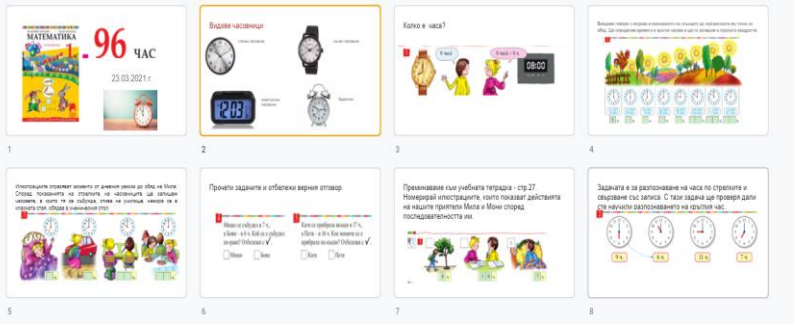
## Цели на урока:

- Познава мерната единица за време час и нейното означение (ч).
- Определя времето по часовник в „кръгли“ часове.
- Разчита информация от различни източници – текст, илюстрации, в т.ч. и различни схематични изображения.

## Форми и методи на преподаване:

<p>Проверка и актуализиране на знания от предишния час за “Събиране на едноцифрени числа със сбор, по-голям от 10” чрез проверка на домашната работа</p>	 <p>2</p> <p>8 + <input type="text"/> = 12    6 + <input type="text"/> = 12    3 + <input type="text"/> = 12    4 + <input type="text"/> = 12</p> <p>3</p> <p>11 = 5 + 6</p> <p>Събираемите са <input type="text"/> и <input type="text"/>. Сборът е <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>.</p> <p>Събираемите са 6 и 8. Сборът е <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>.</p> <p>4</p> <p>Попълни данните и реши задачата.</p> <p>В една касетка има <input type="text"/> кг домати, а във втора – с <input type="text"/> кг повече. Колко килограма домати има във втората касетка?</p> <p>Решение: <table border="1" data-bbox="989 1142 1348 1232"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p> <p>Отговор: <input type="text"/></p>												
<p>Указания за работа за часа чрез осъществяване на видео връзка в Google Meet</p> <p><a href="https://meet.google.com/gsv-ysmz-smy?authuser=0&amp;hs=179">https://meet.google.com/gsv-ysmz-smy?authuser=0&amp;hs=179</a></p>													

Преподаване на нови знания чрез слайдове в Google презентация



- Запознаване с видовете часовници и онагледяване чрез снимков материал



- Изграждане на умения за определяне на времето в кръгли часове на ръчен и електронен часовник.

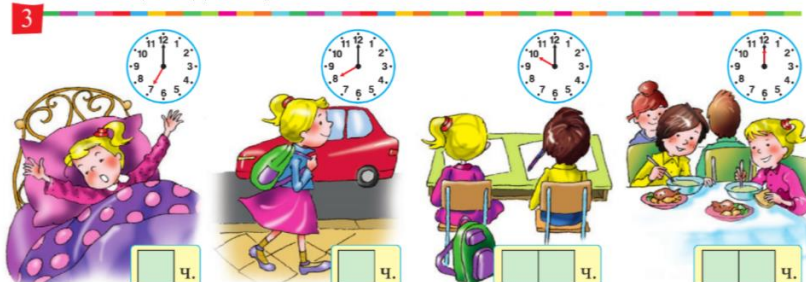


Виждаме пейзаж с изгрева и изкачването на слънцето до най-високата му точка на обяд. Ще определим времето в кръгли часове и ще го запишем в празното квадратче.



- Определяне на времето в часове при съставяне на дневен режим;

Илюстрациите отразяват моменти от дневния режим до обяд на Мила. Според показанията на стрелките на часовниците ще запишем часовете, в които тя се събужда, отива на училище, намира се в класната стая, обядва в ученическия стол.



- Определяне на часа преди обяд и следобяд.

Прочети задачите и отбележи верния отговор.

4 Мишо се събудил в 7 ч., а Боян – в 6 ч. Кой се е събудил по-рано? Отбележи с ✓.

Мишо     Боян

5 Катя се прибрала вкъщи в 17 ч., а Петя – в 16 ч. Кое момиче се е прибрало по-късно? Отбележи с ✓.

Катя     Петя

- Донадграждане на информацията чрез видео материал от образователния сайт Академико.





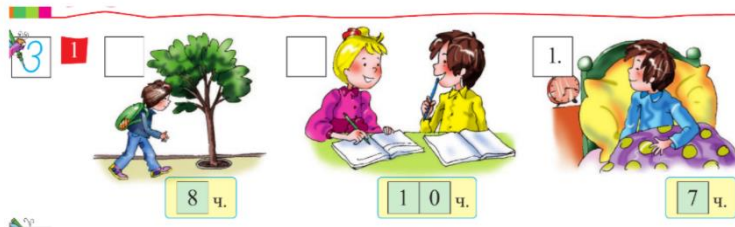
- Задача за развитие на логическото мислене. Понятията се усвояват на практическа основа чрез представителни примери.

Задача 4. Отбележи с  кое дете се е събудило по-рано?



- Урокът завършва с поставяне на домашна работа - решаване на задачите от учебната тетрадка.

Номерирай илюстрациите, които показват действията на нашите приятели Мила и Мони според последователността им.



Задачата е за разпознаване на часа по стрелките и свързване със записаното. С тази задача ще проверим дали сте научили разпознаването на кръглият час.

