



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "Св.Св.КИРИЛ И МЕТОДИЙ" С.СМИЛЯН, ОБЩ. СМОЛЯН
с. Смелян 4770, ул. "Девети септември" № 60, 0877462310, e-mail: ousmilian@abv.bg

Утвърдил:
Директор
/Лиляна Балийска



АКТУАЛИЗИРАНА СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА СЛЕДВАЩИТЕ ЧЕТИРИ ГОДИНИ И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Актуализираната стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет – Решение № 2 от Протокол №8/09.09.2021 г., утвърден със Заповед на директора № 668 от 13.09.2021 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ОУ ” СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”- С. СМИЛЯН, ОБЩ. СМОЛЯН
за периода от 2020/2021 до 2023/2024 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

Стратегията за развитие на ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий”- с. Смилян, общ. Смолян се основава на всички стратегически документи: на общинско, областно и национално ниво.

През учебната 2020/2021 в училището са се обучавали ученици като брой и количество паралелки, както следва:

Учебна година 2020/2021		
Клас	Брой ученици в паралелката	Брой ученици със СОП
I	7	1
II	20	6
III	14	4
IV	13	0/1
V	23	3
VI	14	3
VII	22 в началото/ 21 в края на учебната година	9/8
Общ брой	113/112	26

Групи ЦОУД	
I група - 27 ученици	I и II клас
II група - 27 ученици	III и IV клас
III група - 30 ученици	V и част от VI клас
IV група - 29 ученици	VII и част от VI клас

През същата учебна година състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	Придобити ПКС \брой учители\
2020/2021	8 + медицинско лице	18	Професионален бакалавър- 4 Бакалавър - 4 Магистър - 10	I – 1 II – 1/0 III – 2/4 IV – 3 V - 6

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. -Обучени учители и ученици за образователен процес в електронна среда от разстояние. -Дигитализацията осигури възможност за продължаване на образователния процес след началото на пандемията от COVID-19 и обявеното извънредно положение. С промените в ЗПУО от 2020 година се регламентира обучението от разстояние в електронна среда и се гарантира непрекъснатото обучение на учениците. - Умения за работа в платформата Google G Suite за образованието . - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици през последните години. -Устойчив брой ученици през учебната година. -Учениците се включват в проекти и занимания по интереси, в зависимост от техните желания. - Условия за развитие на креативност, творчество и иновации; - Добро представяне на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети, физкултурен салон и три спортни площадки. - Работа по проекти, национални програми и други съвместни дейности между учители, ученици и родители. - Осигурен училищен транспорт на пътуващите ученици. - Осигурена целодневна организация на учебния процес за всички ученици. - В учебния процес са обхванати всички подлежащи. -Създадени условия за приобщаващо образование; -Нисък процент не добре владеещи български език. -Провеждане на индивидуални или групови консултации по всеки учебен предмет. -Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, 	<ul style="list-style-type: none"> -Предоставяне на качествено образование. -Включване на учителите в различни квалификационни форми за обмен на добри практики между училища. - Създаване на общности между родители, учители и ученици за съвместни урочни дейности. -Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. -Включване в национални програми и проекти.

<p>учители, училищна комисия за БППМН, родители.</p> <p>-Добра кадрова осигуреност - наличие на логопед и психолог в училището от учебната 2021/2022 година. Проект “Подкрепа за приобщаващо образование”</p>	
<p>СЛАБИ СТРАНИ</p>	<p>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</p>
<p>- Отпадане на един ученик от уязвимите групи през учебната 2020/2021 година.</p> <p>Незаинтересованост на част от родителите на учениците от уязвимите групи към образователния процес и ниска мотивация за учене.</p> <p>- Нередовна посещаемост на децата от уязвимите групи в предучилищна група и трудната им адаптация към училищната среда.</p>	<p>- Риск от отпадане от образователната система.</p> <p>Намаляване на броя на учениците.</p> <p>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p> <p>- Често изменение на нормативната уредба, което води до нейното недостатъчно познаване от страна на част от педагогическия персонал.</p> <p>- Провеждане на учебен процес и опазване здравето на учениците, на учителите, на работещите в системата и на всички около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19.</p>

**II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА
ОУ ”СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” - СЕЛО СМИЛЯН, ОБЩ. СМОЛЯН
ЗА ПЕРИОДА 2020 - 2024 ГОДИНА**

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Придобиване на знания и умения при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес и прилагане в обучението в електронна среда от разстояние .
3. Създаване на училищен STEM център, който е интегрирана съвкупност от специално изградени и оборудвани учебни пространства с фокус върху изучаването и прилагането на компетентности в областта на математиката, природните науки и технологиите.
4. Включване в целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
5. Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти и програми.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Изграждане на свободни, морални и инициативни личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, уважаващи законите, правата на другите, техния език, религия и култура.
8. Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти и в духа на демократичните ценности.
9. Усвояване и формиране на общочовешки и национални добродетели, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите и спортните заложби.

ВИЗИЯ

„УЧИЛИЩЕ С ТРАДИЦИИ- УЧИЛИЩЕ С БЪДЕЩЕ”

ОУ ”Св.св. Кирил и Методий”-с. Смилян предлага сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда, където се срещат традиции, иновации и дигитално развитие. Те непрекъснато се развиват като пространства за учене и развиване на интересите, за отдых и взаимодействие между ученици, родители и местна общност, обединени от споделени ценности за постигане на общозначима цел – формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда

1. ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий”-село Смилян, общ. Смолян ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: I – IV клас;
- прогимназиален етап: V – VII клас.

2. Учениците притежават компетентности и се стремят към личностно развитие и усъвършенстване. Те притежават нагласа за успешна социална реализация и за принос към обществото и са активни граждани, които съхраняват традиционните ценности и работят за цялостно подобрене на общественото благополучие.

3. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

Педагогическите специалисти са компетентни, подкрепящи, диалогични, отворен за иновации, с мисия и нагласа за постоянно развиване на личностните си и професионални компетентности. Умеят да мотивират и вдъхновяват учениците, да им помагат да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски ситуации. Помагат на учениците за тяхното творческото, личностно и емоционално развитие, работейки в партньорство с родителите и заинтересованите страни.

4. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми учебни часове и занимания по интереси за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

5. Ще спазваме актуализирания според ЗПУО Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Общественият съвет.

6. Ще осигуряваме плавен преход от предучилищната към училищната степен и от начален в прогимназиален етап на образование, с цел по-добра адаптация на учениците, формиране на мотивация за учене и запазване на психо-емоционалния комфорт.

7. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

8. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: ресурсни учители и помощник-учители и екип за първична оценка, който ще направи

оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

10. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес за всички ученици.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека и създадем кътове за четене, за да ги превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции .

13. Ще насърчаваме ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности.

14. Ще реализираме инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура.

15. Ще изграждаме у учениците стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество; Ще възпитаваме в доброта.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Поддържане на високо равнище на общообразователната подготовка: Високо развитие на: родноезиковата и чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други учебни предмети.
- Формиране у учениците на компетентности и умения за практическо приложение на наученото.
- Използване на дейности с фокус към прилагане на компетентностния модел и на иновативни методи на обучение. Осъществяване на преход от преподаване на знания към усвояване на ключови компетентности.
- Наблягане върху възпитателната работа като неизменна част от цялостния образователен процес. Това отразява утвърдената българска образователна традиция, но и визията за ключовите компетентности в нейните три основни измерения: знания, умения и нагласи. Възпитателната работа е в основата на формиране на нагласи, на база на усвоените знания и развити умения в рамките на всяка от компетентностите.
- Надграждане взаимодействието с родителите не само в контекста на възпитателната работа, но и в процеса на обучението и социализацията на учениците.
- Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативно мислене.
- Оказване подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности и ученици от уязвимите групи.
- Постигане на успех по отношение на повишаване на обхвата на ученици от уязвими групи, повишаване на тяхното участие в следващ етап на образование.

- Опазване живота и здравето на учениците, чрез осигуряване на безопасни условия на труд и обучение.
- Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователната институция.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност: учители, ученици и родители.
- Ефективно и толерантно педагогическо общуване.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност.
- Взаимодействие с държавни и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Поддържане на традициите и ритуалите в училищния живот.
- Материална база и допълнително финансиране.
- Надграждане на постигнатото в образователната институция, което да осигури дълготрайна устойчивост и отговор на предизвикателствата на бъдещето.

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - СЕЛО СМИЛЯН

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
- Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с потребностите, способностите и интересите му.
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
- Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.
- Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.

При изпълнение на целите на Стратегията за развитие на училището ще бъдат спазвани следните принципи:

- ❖ Партньорство и съгласуваност - активно взаимодействие между образователната институция и органите на централната и местната власт, други образователни институции, културни институции, научни организации, социални партньори и гражданско общество за постигане на заложените цели;
- ❖ Приемственост – изпълнение на Стратегията независимо от социалния и икономическия контекст; гарантиране на целенасоченост, последователност и устойчивост при прилагане на политиките;

- ❖ Иновативност - прилагане на нови подходи, мерки и дейности за постигане на заложените цели
- ❖ Устойчивост на резултатите – осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати;
- ❖ Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите/дейностите – образованието като един от приоритетите в Република България изисква висока степен на информираност на обществото.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти и национални програми.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ ”Св. Св. Кирил и Методий”- село Смилян, общ. Смолян

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на концепция за провеждане на образователния процес –училищни нормативни документи.	Делегиран бюджет	до 15.IX. на всяка година
2.	Оборудване и обновяване на класни стаи и кабинети.	Национални програми и проекти, външно финансиране, дарения	септември 2024 г.
3.	Ремонт на помещението за столово хранене.	делегиран бюджет, първостепенен разпоредител	2021 –2022 г.
4.	Участие в различни квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, община, РУО, лични средства, МОН	постоянен
5.	Участие в национални програми, национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
6.	Продължаване съвместната дейност с НЧ „ Проф. д-р Асен Златаров 1927 г. “	Смесено финансиране	постоянен
7.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в местни, общински, областни и национални спортни състезания.	Делегиран бюджет	постоянен
8.	Включване на учениците в олимпиади, конкурси и състезания, включени в календарния план на училището.		постоянен

СТРАТЕГИИ И ЦЕЛИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>1. Поддържане на високо равнище на общообразователната подготовка- Високо развитие на: родноезиковата и чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други учебни предмети.</p> <p>Наблягане върху възпитателната работа като неизменна част от цялостния образователен процес. Това отразява утвърдената българска образователна традиция, но и визията за ключовите компетентности в нейните три основни измерения: знания, умения и нагласи. Възпитателната работа е в основата на формиране на нагласи, на база на усвоените знания и развити умения в рамките на всяка от компетентностите.</p>	<p>Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в различни квалификационни форми на педагогическия състав; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището; - провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.
<p>2. Използване на дейности с фокус към прилагане на компетентностния модел и на иновативни методи на обучение. Осъществяване на преход от преподаване на знания към усвояване на ключови компетентности.</p> <p>Формиране у учениците на компетентности и умения за практическо приложение на наученото.</p>	<p>Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p>
<p>3. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативно мислене.</p> <p>Оказване подкрепа за личностно развитие на ученици със специални образователни потребности и ученици от уязвимите групи.</p>	<p>Използване на интерактивни методи на обучение.</p> <p>Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p>
<p>4. Опазване живота и здравето на учениците, чрез осигуряване на безопасни условия на труд и обучение.</p>	<p>Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища.</p> <p>Повишаване на нивото на трудовата</p>

	дисциплина.
5. Ефективно и толерантно педагогическо общуване.	Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др. Създаване на партньорски взаимоотношения и позитивна работна атмосфера. Подпомагане на новоназначени педагогически и непдагогически кадри.
6. Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения. - Организиране на добра вътрешноучилищна информационна система. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
7. Взаимодействие с държавни и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. Надграждане взаимодействието с родителите не само в контекста на възпитателната работа, но и в процеса на обучението и социализацията на учениците.	Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
8. Висок професионализъм на педагогическия екип.	Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
9. Поддържане на традициите и ритуалите в училищния живот.	Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. Утвърждаване на традиции и символи на училището.
10. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.	Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. Съвместна работа по образователни проекти. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.

<p>11. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминацията в образователната институция.</p>	<p>Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p> <p>Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт.</p> <p>Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информирание на родителите.</p> <p>Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p>
<p>12. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.</p> <p>Надграждане на постигнатото в образователната институция, което да осигури дълготрайна устойчивост и отговор на предизвикателствата на бъдещето.</p>	<p>Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p>
<p>13. Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.</p> <p>Постигане на успех по отношение на повишаване на обхвата на ученици от уязвими групи, повишаване на тяхното участие в следващ етап на образование.</p>	<p>Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение.</p>
<p>14. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.</p>	<p>Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информирание на родителите.</p> <p>Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p>
<p>15. Материална база и допълнително финансиране.</p>	<p>Работа по привличане на спонсори.</p> <p>Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</p> <p>Естетизация на училищния двор.</p> <p>Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</p> <p>Текущи ремонти и оборудване на кабинети, класни стаи, фойета, коридори.</p>

„Стратегията за развитие на училището“ и „План за действие и финансиране“ ще бъдат актуализирани и променени съгласно нормативни документи.