



Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Смилян,  
ул. „Девети Септември“ № 60, 0877462310, [ousmilian@abv.bg](mailto:ousmilian@abv.bg)

Утвърдил: .....  
Директор  
/Лиляна Балийска/



## ПЛАН

### ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол №8/09.09.2021 г. и с решение на ОС с протокл №5/10.09.2021 г. и е утвърден със Заповед на директора №671/13.09.2021 г.

## **I. Анализ на институционалната квалификационна дейност за предходен период**

Квалификационната дейност в ОУ „Св.Св. Кирил и Методий“, с. Смилян е подчинена на потребността от повишаване научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите кадри, както и пораждаме на стремеж към саморазвитие и самоусъвършенстване.

През учебната 2020/ 2021 година педагогическите специалисти бяха включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една.

Данните за педагогическата квалификация и форми по тематични направления за предходната учебна година са както следва;

### **ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

- ✓ “Образование в мултикултурна среда”,
- ✓ „Методика на обучение по БДП” I – VII клас,
- ✓ „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП”,
- ✓ Краткосрочно модулно обучение за „Помощник на учителя“,
- ✓ НП "Изграждане на STEM среда"; 3D дизайн, моделиране и 3D принтиране, НП "Изграждане на STEM среда"; Обучителни инструменти и модели за развиване на дигитална грамотност и умения сред учениците,
- ✓ НП "Изграждане на STEM среда";
- ✓ Квалификация на педагогическите специалисти в областта на STEM, Обучителни инструменти и модели за развиване на дигитална грамотност и умения сред ученици,
- ✓ Квалификация на педагогическите специалисти в областта на STEM, Формиране на знания и умения за провеждане на теоретични и практически занимания за предпазване от водни инциденти и оказване на първа помощ и самопомощ,
- ✓ Обучение по проект “Подкрепа за успех” - начални учители и учители от прогимназиален етап.

### **ВЪТРЕШНО - УЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

- ✓ Планиране на урок по БДП, с учител Людмил Ловчалиев.



През изминалата учебна година в обучение и **ЛИЧНА КВАЛИФИКАЦИЯ** участваха 7 колеги от училищния екип.

## II. Цели:

Поддържане на капацитета на човешките ресурси за ефективно изпълнение на професионално педагогическите функции:

1. **Обучаваща функция** – разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане.

Повишаване научната, педагогическата и методическата подготовка на педагогическите кадри, както и породяване на стремеж към саморазвитие и самоусъвършенстване. Усъвършенстване уменията на педагогическите специалисти за работа в ОРЕС.

2. **Възпитателна функция** – навици за познавателна и творческата активност на педагогическото мислене.

3. **Диагностична функция** – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност чрез оценяване и самооценяване.

4. **Организаторска функция** – умения за управление на класа по време на разнообразни форми и извънкласна работа.

5. **Информационна функция** – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание; предаване на придобитите знания и умения чрез използването на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на учениците. Работа в ОРЕС в образователната платформа Google G Suite за образованието.

6. **Комуникативна функция** – развиване на комуникацията между отделните участници в училищната общност - ученици, учители, родители и общественост.

## III. Основни задачи:

1. Поддържане на актуални научни знания по преподаваните учебни предмети.

2. Преодоляване на налични дефицити на организационна култура на работното място;

3. Комуникативни умения за работа в екип;

4. Ефективно планиране на индивидуалното професионално развитие;

5. Технически умения за работа с иновативни технологии.

- 6.Обучение за създаване и внедряване на иновации за качествен УВП;
- 7.Умения за иновации за интерактивно обучение;
- 8.Умения за ефективно взаимодействие с родители и социални партньори.
- 9.Организиране и поддържане на електронно и хартиено портфолио за всяка реализирана вътрешна квалификационна форма.
- 10.Изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
- 11.Осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие на педагогическите специалисти.
- 12.Усвояване на съвременни дидактически и социализиращи технологии, ориентиране към идеята за непрекъснато учене.
- 13.Търсене на нетрадиционни и иновационни педагогически технологии за ангажиране на конкретния ученик в клас. Уроци в STEM среда.
- 14.Педагогическите специалисти да могат да поемат своите отговорности за формирането на приобщаваща интеркултурна среда.

#### **IV. Основни приоритети:**

- 1.Разработване и внедряване на иновативни стратегии за проследяване на резултатите и оценяване на постиженията на учениците в процеса на обучение.
- 2.Утвърждаването на ЕКК като действена форма за усъвършенстване на учителите, развиване и попълване на системата за съхранение на документацията и онлайн ресурсите.
- 3.Създаване и поддържане на трайни връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система, родители и общественост.
- 4.Популяризиране           дейностите           на           училищната           общност.

#### **V. Очаквани резултати**

- Разработена система за квалификационна дейност в училище;
- Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
- Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знания, уменията и компетентностите им в контекста на новия ЗПУО;
- Учители преподаващи, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри практики в образователния процес и умения за работа в ОПЕС.
- Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОС.

- Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти.
- Действащи ЕКК като форма за самоусъвършенстване и кариерно развитие.

## **VI. Финансиране**

1. За сметка на целеви средства по утвърдения бюджет в размер на 1.2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал.
2. Финансови средства от участия в проекти
3. Самофинансиране на лична квалификация

## VII. Дейности за изпълнение на основните задачи.

### 1. Вътрешноучилищна квалификация

№	Вътрешноучилищна квалификация	Форма	Отговорник	Време на провеждане
1	Запознаване на учителите начален етап с формата на НВО 4 клас и изготвяне на единна рамка на самостоятелни работи	Обучение в рамките на 4 часа	Даниела Хаджиева	м. октомври
2	Запознаване на учителите прогимназиален етап с формата на НВО 7 клас и изготвяне на единна рамка на самостоятелни работи	Обучение в рамките на 4 часа	Вилдизда Паликарова , Миглена Дангулева	м.октомври
3	Оказване на методическа и педагогическа помощ на новоназначени учители: - Начален етап - работа с електронен дневник и платформата Goole G Suite за образованието - Прогимназиален етап - класен ръководител	работни срещи	Даниела Хадживева, Геновева Атанасова	м.Септември – м. ноември
4	Интерактивен подход като съвременна форма на обучение.	Обучение в рамките на 4 часа	Доника Селенова - логопед	м.декември
5	Практически дейности в образователен презентационен софтуер за учители- MoozaBook	Обучение в рамките на 4 часа	Юлияна Макакова	м. февруари
6	Академия за емоционална интелигентност	Обучение в рамките на 4 часа	Марияна Димчева - психолог	м. май

### 2. Извънучилищна квалификация

№	Извънучилищна квалификация	Форма	Брой участници	Време на провеждане
1	Включване в квалификационни форми на организации и лектори - според изискванията на МОН	Присъствено или онлайн	19	през учебната година
2	Участие в Национална програма „Квалификация“- РУО Смолян.	Присъствено или онлайн	19	през учебната година
3	Участие в уебинари, по личен избор	онлайн	19	през учебната година

4	Участие в НП „Иновации в действие“, като неиновативно училище.	присъствено	Според указанията в НП	м. юни
5	Лична квалификация. Придобиване на професионална - квалификационна степен - трета	обучение онлайн	1	м. ноември
6	Проект ”Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти” Професионално обучение на тема „Тренинг за справяне със стреса и емоционалното прегряване в образователната среда“ – 3 кредита, Към Център за професионално обучение "Матев-строй" ЕООД	присъствено - изнесено	19	през учебната година
7	„Тренинг за комуникативни умения на преподаватели“ – 1 кредит Към Център за професионално обучение "Матев-строй" ЕООД	присъствен	19	през учебната година

Забележка: Плана за квалификационната дейност е отворен за актуализиране в зависимост от епидемиологичната обстановка.

Изготвили:

Геновева Атанасова

Павлина Кокаларова