

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

с. Смилян, ул. „Девети Септември“ № 60, 0877462310,

ousmilian@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/ЛИЛИЯНА БАЛИЙСКА/

ЗАПОВЕД: № 736 / 09.09.2022 г.



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

НА УЧИЛИЩЕ

за учебната 2022/2023 година

Програмата е приета на заседание на Педагогически съвет - Протокол № 7/09.09.2022 г., утвърдена със заповед на директора № 736 //09 .09.2022 г. и съгласувана с Обществен съвет - протокол № 5/09.09.2022 г.

I. Увод

Програмата за превенция на ранното напускане на ОУ "Св. св. Кирил и Методий" с. Смилян е изработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на образованието.

През учебната 2021/2022 година един ученик е отпаднал /поради натрупани голям брой неуважителни отсъствия, поради нежелание да посещава училище. Въпреки множеството разговори, от страна на класния ръководител, директор и други учители в институцията, ученикът и семейството му не пожелаха той да продължи своето образование. Един ученик е преместен в друго училище /поради трудова миграция на един от родителите/.

В училището се организират извънкласни форми на обучение: участия в проекти по учебни предмети, в народни танци, футбол и др..

Целодневна организация на учебния процес се организира от екип от професионалисти с доказани педагогически умения.

Осигурена е допълнителна подкрепа от специалисти: логопед, ресурсни учители и училищен психолог.

II. Цели на програмата:

С цялостната учебно-възпитателна работа да се съдейства за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска ангажираност.

Да се създадат предпоставки за личностна мотивация и ангажираност на учениците за съзнателно и активно участие в учебно-възпитателния процес, в училищните и извънучилищните дейности и мероприятия.

Да се работи целенасочено за формиране у учениците на гражданско съзнание и социално поведение.

Да се създадат подходящи условия и предпоставки за прилагане и развитие на различни форми на ученическо самоуправление и самоконтрол чрез училищния ученически съвет и формираните във връзка с изпълнение на конкретни дейности комисии.

III. Рискове от отпадане от училище.

Преждевременното напускане на училище води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и на следващите поколения. Здравният статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование. Посочените последствия са показателни за негативното влияние на преждевременното напускане на училище върху индивидуалните съдби на учениците и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности.

IV. Причини, които биха довели до отпадане от училище

Като основни причини за отпадане от училище на учениците се открояват – отсъствия, слаб успех, семейни и социални причини, лоша дисциплина и поведение по време на учебните занятия, липса на мотивация и др.

1. Учениците, които трудно се справят с материала постепенно губят интерес към учебния процес;
2. Закъснения и отсъствия на ученици от отдалечените квартали;
3. Учениците от социално слаби семейства и уязвими групи, които са принудени да работят също води до голям брой отсъствия;
4. При семейства със занижен контрол от страна на родителите поставя в риск от отпадане на учениците;
5. Етнокултурни причини - силно действащите вътрешногрупови норми и натискът на етнокултурните традиции сред уязвими етнически общности и групи предопределят специфичните причини за преждевременното напускане на училище: отсъствие на познавателна мотивация, ниска степен на готовност за училище, липсва мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др.
6. Семейни и социални причини - свързват се с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства, ученици в риск от извършване на противообществени прояви, ученици с поведение, което е трудно или е в конфликт със закона, домашно насилие, незачитане правото на избор на ученика, налагането на строги наказания.
 - Възможно е нежелание на родителите ученикът да ходи на училище, поради страх от социална изолация, невъзможност за адаптиране към останалите ученици;
 - По-ниска самооценка;
 - Трудова миграция на родителите;
 - Недостатъчна образованост на родителите;
 - Чести конфликти между агресивни родители.

V. ДЕЙНОСТИ, свързани с превенцията от отпадане

№ ПО РЕД	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК
1.	Постоянен контрол на отсъствията	Класни ръководители	Постоянен
2.	Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците, ако това не се проследява от тях през електронния дневник.	Класни ръководители	Постоянен
3.	Периодично информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали 5 или повече неоснователни отсъствия за един месец.	Ръководство	Постоянен ежемесечно
4.	Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашени от отпадане ученици. Анализ на постиженията и напредъка, и	Учители, психолог, класни ръководители	Постоянен

	осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите /в края на всеки срок/.		
5.	Откриване на силните страни на личността на всеки ученик.	Учители	Постоянен
6.	Включване в проектни дейности за занимания по интереси с цел привличане и задържане в училище. НП „Заедно в изкуствата и в спорта“	Учители	Постоянен
7.	Засилване обучението по гражданско и образование чрез беседи, срещи и интерактивни дейности.	Класни ръководители	Ежемесечно
8.	Здравно образование и възпитание – лекции, беседи, семинари свързани с обучението на учениците.	Учители	През годината
9.	Участие в дарителски кампании, организирани в училище или съвместно с читалището.	Педагогически специалисти	През годината
10.	Включване в организирани и провеждани училищни тържества и спортни инициативи.	Педагогически специалисти	По график
11.	Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността, чрез включване в инициативи за насърчаване на четенето.	Педагогически специалисти	Постоянен
12.	Мотивиране за максимално присъствие на обучението в ЦОУД	Педагогически специалисти	Постоянен
13.	Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности. Разяснителна работа с родители на ученици от уязвимите групи и ученици в риск.	Класни ръководители	Постоянен
14.	Индивидуална работа с родители на застрашени от отпадане деца.	Класни ръководители	Постоянен
15.	Активна работа на УКПППУ /Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на ученици/ с проблемните ученици с цел приобщаване към училищния живот.	УКПППУ, психолог класни ръководители	Постоянен
16.	Активно включване на родителите в училищния живот, чрез дейности по Национална програма “Заедно за всяко дете”, Модул “Родителят, активен партньор в училищния живот”. Провеждане на срещи с родителите по класове по избрани теми и срещи със специалисти от различни професионални области.	Класни ръководители	По график

При възникнали промени през учебната 2022/2023 година планът подлежи на актуализация.

Изготви: Севда Ловчалиева и Евгения Адамова