



Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“
с. Смилян, ул. „Девети Септември“ № 60, 0877462310,
ousmilian@abv.bg

Утвърдил:

Директор:

/Лиляна Балийска/

Заповед: 585/14.09.2020 г.



Мерки за повишаване качеството на образованието за учебната 2020/2021 година

Мерките са приети на заседание на ПС с протокол №7 на 08.09.2020 г.
и са утвърдени със Заповед на Директора №585 /14.09.2020г.

I. Увод:

Всички мерки и дейности са в съответствие със спецификата на училището. Те се прилагат системно и са доказали своята ефективност. През изминалата учебна година всички ученици бяха обхванати и редовно посещаваха учебни занятия, с малки изключения на някои ученици от уязвимите групи, които все още допускат неоснователни отсъствия. През учебната година работихме по два проекта „Подкрепа за успех“, в който се включиха ученици с образователни затруднения по БЕЛ и Математика и Образование за утрешния ден. Учениците се включиха и в клубове по Занимания по интереси финансирани от Държавния бюджет, което повиши качеството на образованието и тяхната мотивация за учене.

Голямо предизвикателство за всички беше обявеното извънредно положение във връзка с епидемията от COVID – 19 и преминаването към обучение в електронна среда от разстояние. Проведе се онлайн обучение на педагогическите специалисти за работа в образователната платформа Google G suite за образованието. Създадох се виртуални класни стаи за всеки клас, в които се включиха всички ученици. Използваха се образователните инструменти, предлагани от тази платформа.

Усложнената епидемична обстановка и обучението в електронна среда не повлияха на качеството на образованието в нашето училище.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

II. Цели за повишаване качеството на образованието в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“:

1. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението.
2. Повишаване квалификацията на учителите.
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.
4. Прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на училището.
5. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството.

III. Задачи за повишаване качеството на образованието в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване постиженията и устойчивостта на знанията на учениците и необходимост от повишаване на качеството на образование, както и набелязване мерки за отстраняване на пропуските.
2. Участие на педагогическите специалисти в квалификационни обучения и курсове.
3. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението.
4. Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация между всички участници в образователния процес.

5. Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.

IV. Принципи за повишаване качеството на образованието в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“:

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.
2. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението.
4. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики.
5. Повишаване на дяла на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.

V. Дейности за повишаване качеството на образованието в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“:

1. Обхващане и задържане на всички ученици в училище.
2. В случай на промяна на епидемичната обстановка в страната, във връзка с COVID – 19, да се премине към работа в електронна среда от разстояние.
3. Актуализиране и усъвършенстване уменията на учителите и учениците за работа с платформата Google G suite за образованието.
4. Включване на родителите в живота на училището и живота на всеки клас, чрез НП „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот”
5. Участие на учениците в НП „Заедно в грижата за ученика“ модул „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците в началния етап чрез създаване на индивидуално портфолио“ и НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ модул „Библиотеките като образователна среда“.
6. Включване на учениците в проекти „Подкрепа за успех“ и „Образование за утрешния ден“.
7. Включване и участие на учениците в мултидисциплинарни уроци в STEAM среда.
8. С оглед преодоляването на инертността на учениците, бягството от скуката в учебния процес и вдъхновяването за учене, е необходимо дидактическият процес да се активизира, като се внесе разнообразие, което да буди любопитство, да създава настроения, чрез използване на интерактивни дисплеи, мултимедии, интерактивна дъска.
9. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
10. Правилен подбор на методическия инструментариум и съчетаването на традиционните форми на работа със съвременните.
11. Разнообразяване интериора в класните стаи с цел провокиране на интереса и ангажираността на учениците.
12. Използване ресурсите на Националната електронна библиотека.
13. Позитивни въздействия / стимули/, които да повишават творчеството на ученика.
14. Участие в класни, извънкласни, училищни и извънучилищни дейности.
15. Провокиране на детското мислене чрез откриване на причинно-следствени връзки.
16. Поставяне на изследователски задачи и групова работа при усвояване на учебното съдържание.
17. Индивидуална и диференцирана работа при попълване на пропуските и упражнения на учениците със СОП.

18. Използване на разнообразни оценъчни техники – тестови въпроси, кратки отговори на въпроси, оценка от кратка самостоятелна работа, поставяне на тестове и задания от ученици, взаимно рецензиране на работи, мини – проекти и презентации, тетрадки за работа в клас, гугъл документи, формуляри и презентации, конструирани модели и схеми, чертежи, таблици, съчинения и други разнообразни творчески работи.
19. Работа с географски и исторически карти, атласи, контурни карти, глобуси, флаш - карти и енциклопедии.
20. Провеждане на консултации.
21. Мотивиране на учениците чрез: - Използване на изненадата и неяснота, за да се привлече интереса, - Повишаване на любопитството – предизвикателни въпроси, главоблъсканици или решаване на проблем. – Активно участие, разнообразие, видео материали, дискусии и малки игри, хумор и увереност.
22. Получавам това, което заслужавам – формиране умения за самооценка.
23. Предоставяне на възможност на учениците да си направят самооценка по предварително поставени цели и изисквания.
24. Проучване интереса на учениците и използване досегашния им опит, знания и умения.
25. Задълбочен анализ и редактиране на грешките.
26. Засилване на интерес към допълнителното четене на художествена и нехудожествена литература, справочници и търсене на информация в интернет и Националната електронна библиотека.
27. Връзка с родителите с цел сътрудничество за по-добра успеваемост у учениците.
28. Формиране на съзнание за отговорно учене, писане на домашна работа и търсене на допълнителна информация, включване на обучение в електронна среда от разстояние.
29. Насочване на завършилите седми клас ученици да продължат образованието си в по-горен етап.
30. Търсене на допълнителни финансови стимули и обсъждане варианти за закупуване на технически средства от родителите, на ученици които нямат устройства за обучение в електронна среда от разстояние.
31. Активно включване на всички ученици на обучение в електронна среда от разстояние.

Показатели за успех:

- обхват на всички ученици
- иновативност в учебно-възпитателния процес;
- повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- повишаване на образователни резултати на учениците – олимпиади, състезания; НВО;
- родителите в живота на училището

Изготвили:

1. Геновева Атанасова
2. Албена Малинова