

ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
СЕЛО СМИЛЯН, ОБЩ. СМОЛЯН, ОБЛ. СМОЛЯН

Урок по човекът и природата в V клас, проведен в ОРЕС

Тема: Храносмилателна система на човека

Вид на урока: Урок за нови знания

Дата: 31.03.2021 г.


Учител: Севда Ловчалиева

Поток Работа в клас Хора Оценки

5 клас
Севда Ловчалиева
Код на курса k23hqv7 []
Връзка в Meet <https://meet.google.com/lookup/d6barriqu2> []

Избор на тема
Качване на снимка

Указания Работи на учащите

 31.03.2021 г. - ЧП - Храносмилателна система на човека

Sevda Lovchalieva • 31.03

100 точки

Краен срок: 31.03

Учебник на стр.136 и 137.

Разгледайте презентацията, в която са посочени особеностите в устройството и функциите на храносмилателната система.

Запишете плана в тетрадките си.

План на урока:

1. Органи на храносмилателната система:

УСНА КУХИНА - ГЪЛТАЧ - ХРАНОПРОВОД - СТОМАХ - ТЪНКО ЧЕРВО - ДЕБЕЛО ЧЕРВО - АНУС

2. Функции на храносмилателните органи.

а/ приемане на храната;

б/ храносмилане;

- **механично** - сдъвкването на храната;

- **химично** - под действие на смилателните сокове, които съдържат ензими, които разграждат хранителните вещества.

в/ всмукване на хранителните вещества - извършва се от чревните власинки, които се намират в тънкото черво.

3. Органи, подпомагащи дейността на храносмилателната система - черен дроб и задстомашна жлеза.

Изпълнете задачите в гугъл документа.



Храносмилателна система...
PowerPoint



Неозаглавен документ
Google Документи

Цели:

1. образователни:

- да се затвърдят и разширят знанията на учениците за процеса „хранене на организмите”,
- да се усвоят и разширят знанията на учениците за органите на храносмилателната система при човека;
- да придобият знания за функциите на храносмилателните органи.

2. възпитателни:

- формиране на материалистичен миросглед за същността на процеса „хранене”, за взаимовръзката между нежива и жива природа, за взаимовръзката между организмите в природата;

3. развиващи:

- развитие на уменията на учениците за наблюдателност;
- развитие на уменията на учениците за логическо мислене – анализ, сравнение, обобщение, изводи.

Очаквани резултати:

Ученикът трябва да може да:

- назовава основните жизнени процеси в организмите; основни групи хранителни вещества (въглеhidрати, белтъци, мазнини), необходими за процеса хранене на организмите;
- посочва органите на храносмилателната система при човека;
- описва и проследява процеса на храносмилане в храносмилателната система.

Понятия:

Нови: механично и химично смилане, ензими

За затвърдяване и разширяване: жизнен процес, хранене, храносмилане, храносмилателни органи

Междупредметни връзки:

С „Човекът и природата” III и IV клас – предшествващи, вътрепредметни по отношение на понятията „жизнен процес”, „начин на хранене”;

С български език и литература: съпътстващи, междуциклови – описва и обяснява природни процеси, привежда отговори на въпроси, обяснява схеми;

Водещи биологични идеи: Взаимна връзка между организъм и среда; материален характер на жизнените процеси;

Ход на урока

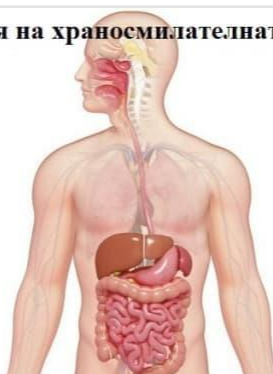
Урокът е проведен на 31.03.2021 г. по човекът и природата в пети клас, описан е в образователната платформа на Google G Suite за образованието в класната стая на V клас.

1. Кратък организационен момент, осъществяване на видеовръзка и проверка присъствието на учениците.
2. Проверка и оценка на знанията за жизнени процеси.
Фронтална:
3. Актуализация на стари знания, свързани с новото учебно съдържание:
 - Кой процес наричаме хранене и в какво се изразява значението му за организмите?
 - Как се хранят растенията , как се хранят животните?
 - Кои други жизнени процеси знаете и в какво се изразява значението им за организмите?
5. Съобщаване на темата на урока.
6. Разкриване на новото учебно съдържание.

Представям презентацията и едновременно осъществявам дискусия с учениците по време на представянето, използвайки опорните знания, които имат от трети и четвърти клас.

Храносмилателна система

Физиология на храносмилателната система



Записват плана в тетрадките си.

План на урока:

1. Органи на храносмилателната система.

УСТНА КУХИНА – ГЪЛТАЧ – ХРАНОПРОВОД – СТОМАХ – ТЪНКО ЧЕРВО – ДЕБЕЛО ЧЕРВО – АНУС

2. Функции на храносмилателните органи.
 - а/ приемане на храната;
 - б/ храносмилане;
 - **механично** - сдъвкването на храната;
 - **химично** - под действие на смилателните сокове, които съдържат ензими, които разграждат хранителните вещества.
 - в/ всмукване на хранителните вещества - извършва се от чревните власинки, които се намират в тънкото черво.
3. Органи, подпомагащи дейността на храносмилателната система - черен дроб и задстомашна жлеза.

7. Затвърдяване, систематизиране и обобщение на знанията:

Към заданието съм подготвила гугъл документ с две задачи, които учениците да изпълнят и изпратят. При затруднение може да използвате презентацията към заданието.

Обратна връзка получавам, чрез изпълнение на задачите в гугъл документа.

ЗАДАЧИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ:

1. Посочи в последователност органите на храносмилателната система при човека:

Отговор:

2. Какви видове зъби има при човека?

Отговор: