

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” С. СМИЛЯН,
ОБЩ. СМОЛЯН с. Смилян 4770, ул. „Девети септември” № 60,
тел: 0877462310 : e-mail: ousmilian@abv.bg**

IV клас

Учител: Геноева Атанасова

Урок за: Затвърдяване на уменията за възприемане и осмисляне на литературна приказка

Дата : 25.03.2021 г.

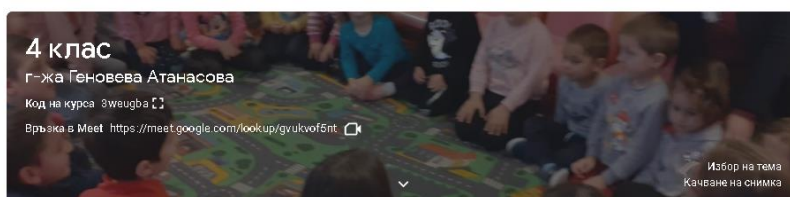
Учебен предмет: БЕЛ

Необходими материали: Читанка, тетрадка по четене за работа в клас, учебна тетрадка по четене

Тема на урока: „Защо кукуригат петлите“, по Георги Мишев /стр.78-79/



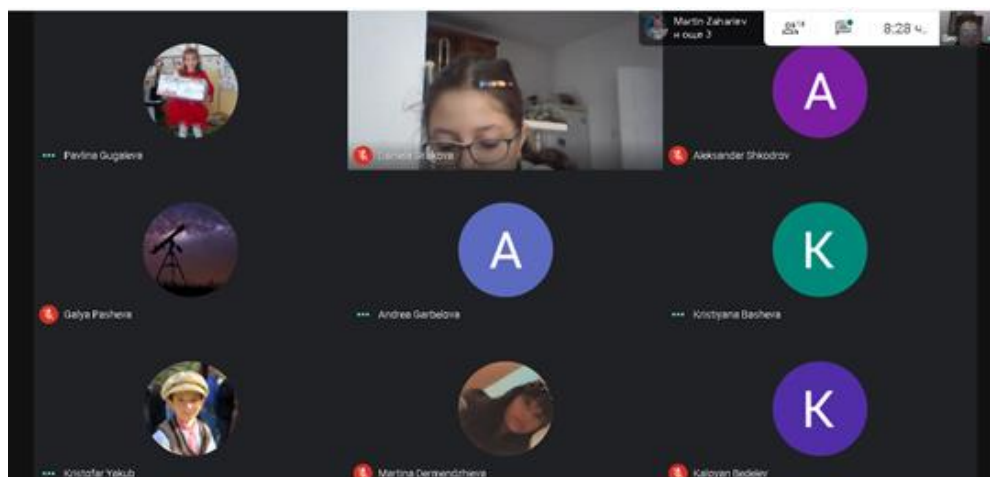
❖ Часът започва с видео връзка



Връзка в Meet

<https://meet.google.com/lookup/gvukvof5nt>

- ❖ Запознаване с произведението чрез прочит от учителя.**
- ❖ Следва прочит от учениците. Четат на глас.**



❖ След осмисляне на текста учениците попълват Google формуляр, който съм подготвила.

Как живеели някога петлите? *	1 точка
<input type="radio"/> тихо и спокойно	
<input type="radio"/> буйно и агресивно	

Кой бил Кукуругу? *	1 точка
<input type="radio"/> най-големият враг на кокошото племе	
<input type="radio"/> голям приятел на кокошото племе	
<input type="radio"/> не знам	

Как постъпило младото петле, когато усетило крадеца? *	1 точка
<input type="radio"/> надало вик, колкото му гласдържи	
<input type="radio"/> сало си спокойно	
<input type="radio"/> било безразлично	

Защо кукуригат петлите

Работен лист

Имейл адресът ви ще бъде записан, когато изпратите този формуляр

Не сте genoveva.atanasova@ousmilyan.com? [Превключване на профила](#)

*Задължително

Име на ученика *

Вашият отговор

Какъв е зидат на текста? *

1 точка

художествен

Изберте верните отговори.

Какъв бил някога животът на петлите?

- тих
- спокоен
- неспокоен
- вълнуващ

0% 1 / 1

опити грешки

❖ **Работата продължава върху упражненията от електронния учебник на Просвета Плюс - <https://bg.e-prosveta.bg/>**

Изберте верния отговор.

Кой е Кукуригу?

- председателят на Съвета на старейшините
- един от старите петли
- опасен крадец

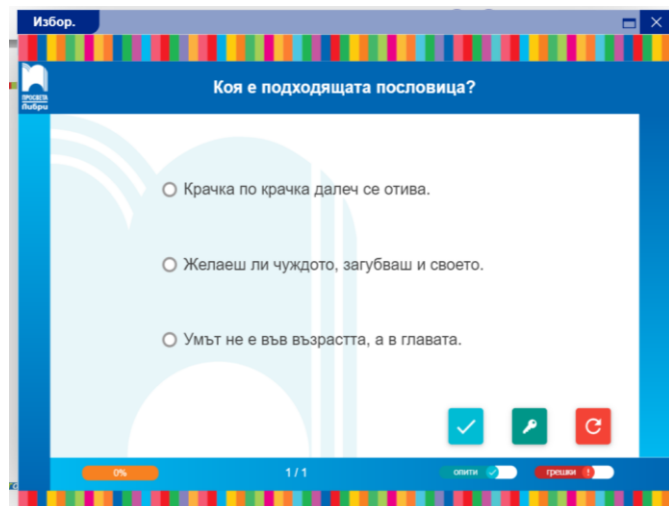
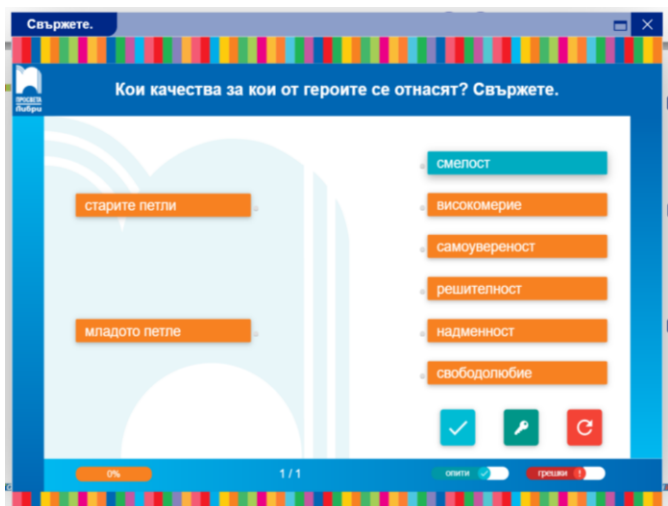
0% 1 / 1

опити грешки

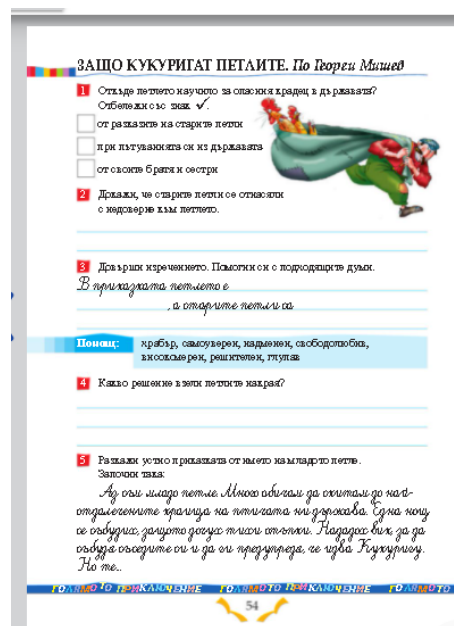
било го е страх

Скопие до мен на отговорите ми.

Изпращане



❖ **Работа в Учебната тетрадка.**



❖ **Урокът завършва с подборно четене и извличане на поуката.**

- ❖ **За домашна работа учениците трябва да отговорят писмено на въпроса “На кой от героите искам да приличам и защо?”**
- Отговорът се записва в тетрадките за работа в клас.**